

Roll No.

Serial Number

Total No. of Questions : 20

Total No. of Printed Pages: 7+1 Blank

902

डिप्लोमा इन एलीमेन्ट्री एज्युकेशन (डी.एल.एड.)

(प्रथम अवसर) परीक्षा – 2022

द्वितीय वर्ष (नवीन)

समाज शिक्षा और पाठ्यचर्या बोध

Understanding of Society Education & Curriculum

(Hindi & English Versions)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 3 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं।
- (iii) प्रश्न के अंक उसके सामने दायीं ओर दिए गए हैं।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 4 से 9 तक के उत्तर 30 शब्दों में लिखे जाएँगे।
- (v) प्रश्न क्रमांक 10 से 13 तक के उत्तर 75 शब्दों में लिखे जाएँगे।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 14 से 17 तक के उत्तर 120 शब्दों में लिखे जाएँगे।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 18 से 20 तक के उत्तर 150 शब्दों में लिखें।
- (viii) निर्देश एवं प्रश्न सावधानीपूर्वक पढ़कर हल करें।
- (ix) प्रश्न क्रमांक 10 से 20 तक आन्तरिक विकल्प दिए गए हैं।

Instructions :

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Question No. 1 to 3 are objective type questions.
- (iii) Figures to the right indicate full marks.
- (iv) Give the answer of question No. 4 to 9 in about 30 words.
- (v) Give the answer of question No. 10 to 13 in about 75 words.
- (vi) Give the answer of question No. 14 to 17 in about 120 words.
- (vii) Give the answer of question No. 18 to 20 in about 150 words.
- (viii) Read instructions and questions carefully and answer.
- (ix) There are internal option in question No. 10 to 20.

902 / R-615]

1

 | P.T.O.

1 सही विकल्प चुनकर लिखिए :

5×1=5

- (i) मारिया मॉण्टेसरी का जन्म कहाँ हुआ था?
- (A) फ्रांस (B) इटली
(C) जापान (D) मोरक्को
- (ii) टैगोर को अपने काव्य संकलन "गीतांजलि" के लिए 'नोबेल पुरस्कार' कब मिला?
- (A) 1920 में (B) 1916 में
(C) 1917 में (D) 1913 में
- (iii) कॉम्टे ने बौद्धिक विकास की कितनी अवस्थाएँ बताईं?
- (A) 5 (B) 3
(C) 7 (D) 9
- (iv) राष्ट्रीय शिक्षानीति 1986 का दस्तावेज कुल कितने भागों में विभाजित है?
- (A) 12 (B) 16
(C) 18 (D) 20
- (v) "कुछ करना या क्रिया करने की क्षमता ही ज्ञान है" यह कथन है -
- (A) कार्ल स्वेबी का (B) आन्द्र बुदरो का
(C) लॉक का (D) सुकरात का

Choose the correct option and write them :

- (i) Where was Maria Montessori born?
- (A) France (B) Italy
(C) Japan (D) Morocco
- (ii) When did Tagore got 'Nobel Prize' for his poetry 'Geetanjali'?
- (A) In 1920 (B) In 1916
(C) In 1917 (D) In 1913

- (iii) How many types of Intellectual development according to Comte?
 (A) 5 (B) 3
 (C) 7 (D) 9
- (iv) Document of National Education Policy 1986 has divided how many parts?
 (A) 12 (B) 16
 (C) 18 (D) 20
- (v) "Knowledge is a capacity to act" according to –
 (A) Karl Sveiby (B) Andre Boudreau
 (C) Locke (D) Socrates

2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

5×1=5

- (i) बालकों के बीच मूँछ वाली माँ के नाम से प्रसिद्ध शिक्षक _____ है ।
 (ii) बच्चों के अधिकारों की घोषणा राष्ट्रसंघ ने सन् _____ में की थी।
 (iii) वर्तमान में भारतीय संविधान के अन्तर्गत नागरिकों के मूल कर्तव्यों की संख्या _____ है।
 (iv) माध्यमिक शिक्षा आयोग का गठन _____ में किया गया।
 (v) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा में कक्षा _____ से _____ तक की पाठ्यचर्या प्रस्तुत की गई है।

Fill in the blanks :

- (i) Famous as 'Moonchhon vali maa' among the children teacher is _____.
 (ii) Declaration of Children's Rights by UNO in year _____.
 (iii) In present time Basic Duties of Citizens are _____ in Indian Constitution.
 (iv) Secondary Education Commission was organized in _____.
 (v) The curriculum of class _____ to _____ presented in National Curriculum Framework.

3 एक वाक्य में उत्तर लिखें।

- (i) शिक्षा क्या है?
- (ii) भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में नागरिकों के मूल अधिकारों का वर्णन किया गया है?
- (iii) मैकाले ने किस सिद्धांत का प्रतिपादन किया?
- (iv) 'राष्ट्रीय महिला शिक्षा समिति' का गठन कब किया गया?
- (v) हेनरी के अनुसार पाठ्यचर्या क्या है?

Give the answer in one sentence.

- (i) What is the education?
- (ii) Which section of Indian Constitution describe the Citizens' Fundamental Rights? <https://www.mpboardonline.com>
- (iii) Which theory is given by Macaulay?
- (iv) When did organized National Women Education Committee?
- (v) What is curriculum according to Henry?

4 बेसिक शिक्षा का अर्थ समझाइए।

Explain the meaning of Basic Education.

5 शिक्षा की परिभाषा लिखिए।

Write the definition of education.

6 'बचपन बचाओ आंदोलन' किसके द्वारा संचालित किया जा रहा है?

Who is leading the 'Bachpan Bachao Andolan'?

7 भारत में मानवाधिकार आयोग किस वर्ष स्थापित किया गया?

Which year organized Human Rights Commission of India?

8 वुड के घोषणा-पत्र के अनुसार शिक्षा का उद्देश्य क्या है?

What is the aim of education according to Wood's Despatch?

9 पाठ्यचर्या क्या है? 2
What is the curriculum?

10 अरविन्द घोष की सर्वांग शिक्षा का अर्थ बताइए। 3
Explain the meaning of Integral Education of Aurobindo Ghosh.

अथवा / OR

टैगोर के शैक्षिक दर्शन को समझाइये।

Explain the educational philosophy of Tagore.

11 सामाजिक परिवर्तन को परिभाषित कीजिए। 3
Define the Social change.

अथवा / OR

समता का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

Explain the meaning of Equity.

12 ज्ञान की कोई पाँच विशेषताएँ लिखिए। 3
Write the five characteristics of knowledge.

अथवा / OR

बच्चों में ज्ञान निर्माण के किन्हीं दो सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

Describe any two theories of construction knowledge in children.

13 पाठ्यचर्या व पाठ्यक्रम में क्या भेद है? स्पष्ट कीजिए। 3
What is the difference between Syllabus and Curriculum? Explain.

अथवा / OR

विश्वास की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of belief.

- 14 जॉन डीवी के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यक्रम और शिक्षण-विधियाँ बताइये। 4
Describe the objectives of education, curriculum and method of teaching according to John Dewey.

अथवा / OR

- अरविन्द घोष के दार्शनिक चिन्तन को समझाइये।
Explain the philosophical thoughts of Shri Aurobindo.

- 15 विद्यालय प्रबंधन समिति की भूमिका का वर्णन कीजिए। 4
Describe the role of School Management Committee.

अथवा / OR

- समता एवं समानता में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Write the difference between Equity and Equality.

- 16 राष्ट्रीय शिक्षानीति 1986 की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 4
Describe the characteristics of National Educational Policy, 1986.

अथवा / OR

- सीमान्तीकरण की अवधारणा पर टिप्पणी लिखिए।
Write a note on concept of Marginalisation.

- 17 ज्ञान एवं सूचना में अन्तर स्पष्ट कीजिए। 4
Explain the difference between Knowledge and Information.

अथवा / OR

- ज्ञान की प्रकृति एवं ज्ञान निर्माण के विभिन्न सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।
Describe the nature of knowledge and various theories of construction of knowledge.

18 मानव समाज में शिक्षा की प्रक्रिया का सविस्तार वर्णन कीजिए। 5

Describe the process of education in Human Society.

अथवा / OR

मानव समाज में शिक्षा की आवश्यकता क्यों होती है और इसका क्या महत्व है?

Why do the need and importance of education in Human Society?

19 शिक्षा के लक्ष्य एवं उद्देश्यों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। 5

Describe the aims and objectives of Education.

अथवा / OR

असमानता से क्या तात्पर्य है? शिक्षा में असमानता के क्या कारण हैं?

What is means of inequality? What are the reasons for inequalities in education?

20 शिक्षक एवं समाज में क्या सम्बन्ध है? शिक्षक की समाज में स्थिति का आलोचनात्मक 5

मूल्यांकन कीजिए।

What is the relationship between teacher and society? Do assessment of teacher's status in society.

अथवा / OR

सामाजिक परिवर्तन से क्या अभिप्राय है? सामाजिक परिवर्तन में अध्यापक की भूमिका स्पष्ट करें।

What is the meaning of social change? Describe the role of a teacher in social change.