

# 813-N

डिप्लोमा इन एलीमेन्ट्री एज्युकेशन (डी.एल.एड.)

(प्रथम अवसर) परीक्षा – 2021

प्रथम वर्ष (नवीन)

गणित शिक्षण

(प्राथमिक तथा पूर्व प्राथमिक के लिये)

**Pedagogy of Mathematics Education**

(for Early Primary & Primary School)

(Hindi & English Versions)

1. सही विकल्प चुनिए :

(i) कौनसा ग्रंथ त्रिशतिका के नाम से प्रसिद्ध है ?

(अ) बृहत्संहिता

(ब) गणित सार

(स) गणित कौमुदी

(द) महासिद्धांत

(ii) किस संख्या में 8 का स्थानीय मान सबसे अधिक है ?

(अ) 124.687

(ब) 124.678

(स) 121.867

(द) 121.786

(iii) द्विविमीय आकृति का उदाहरण है

(अ) शंकु

(ब) घनाभ

(स) आयत

(द) बेलन

(iv) एक अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषता है -

(अ) सरल तथा स्पष्ट भाषा

(ब) पाठ्यक्रम आधारित

(स) विषयवस्तु का उचित क्रम

(द) ये सभी

(v) पाठ्यसहगामी क्रिया का उदाहरण है -

(अ) प्रोजेक्ट वर्क

(ब) श्रुतलेख

(स) सहअधिगम

(द) बाल सभा

1. Choose the correct option:

(i) Which grantha is famous as name Trishatika ?

(A) Vrihatsanhita

(B) Ganit Sar

(C) Ganit Koumudi

(D) Mahasiddhant

(ii) Which number is having the highest place value of 8?

- (A) 124.6870
- (B) 124-678
- (C) 121-867 0
- (D) 121-786

(iii) An example of two dimensional figures is

- (A) Cone
- (B) Cuboid
- (C) Rectangle
- (D) Cylinder

(iv) Characteristic of a good text book is

- (A) Easy and clear language
- (B) Based on syllabus
- (C) Proper sequencing of content
- (D) All of these

(v) An example of co-curricular activity is

- (A) Project work
- (B) Dictation
- (C) Peer learning
- (D) Bal sabha

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

(i) पंच सिद्धांतिका की रचना \_\_\_\_\_ ने की है ।

(ii) \_\_\_\_\_ विशेष दृष्टांतों की सहायता से सामान्य नियमों की विधिपूर्वक प्राप्त करने की क्रिया है ।

(iii) बेलन में कुल पृष्ठों की संख्या \_\_\_\_\_ होती है ।

(iv) \_\_\_\_\_ के अनुसार “पाठ्यपुस्तक को अध्यापक के पाठ के लिए पूर्ण तथा उत्तरदायी एवं सहायक अवश्य होना चाहिए ।

(v) कोई परीक्षण कितनी शुद्धता के साथ मापन करता है, जिस उद्देश्य से यह बनाया गया है । यह विशेषता \_\_\_\_\_ कहलाती है ।

Fill in the blanks :

(i) Panch Siddhantika is written by \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_ is the legitimate derivation of universal laws from individual cases.

(iii) Total number of surfaces in a cylinder is \_\_\_\_\_

(iv) According to \_\_\_\_\_ "The text book must be regarded as strictly subordinate and supplementary to teacher's lesson."

(V) How accurately a test measures for what it is intended to measure. This characteristics is known as \_\_\_\_\_

3. एक वाक्य में उत्तर दीजिए:

(i) स्किनर के अनुसार सीखना क्या है ?

What is learning according to Skinner?

(ii)  $\frac{2}{3}$  की एक समतुल्य भिन्न लिखिए ।

Write an equivalent fraction of  $\frac{2}{3}$

(iii) गणित में अभ्यास कार्य का कोई एक उद्देश्य लिखिए ।

Write any one aim of drill work in Mathematics.

(iv) गणित कक्षा शिक्षण में विषयवस्तु को पूर्व ज्ञान से जोड़ना क्यों आवश्यक है?

Why it is necessary to connect subject matter with previous knowledge in Mathematics teaching?

(v) पाठ योजना की संकल्पना सबसे पहले किसने दी?

Who had given the concept of lesson plan at first?

4. गणित की प्रकृति की कोई दो विशेषताएँ लिखिए ।

Write any two characteristics of nature of Mathematics

5. गणित के निम्नलिखित प्रतीकों के अर्थ उदाहरण सहित लिखिए

(i)  $\sqrt{\quad}$

(ii)  $>$

Write the meaning of following symbols with example-

(i)  $\sqrt{\quad}$

(ii)  $>$

6. आगमन विधि के कोई दो गुण लिखिए ।

Write any two merits of Inductive method

7. संख्या 500 और 1050 को रोमन प्रणाली में लिखिए ।

Write the number 500 and 1050 in Roman system.

8. विषम भिन्न क्या है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए ।

What is improper fraction? Explain with example

9. योगात्मक आकलन की चार विशेषताएँ लिखिए ।

Write four characteristics of Summative Assessment.

10. प्राथमिक स्तर पर जोड़ने की संक्रिया में बच्चों द्वारा की जाने वाली दो त्रुटियों के उदाहरण लिखिए ।

Write the example of two errors by children during the operation Addition at primary level.

अथवा

गणित शिक्षण की आगमन विधि को उदाहरण सहित समझाइये ।

Explain the Inductive method of Mathematics teaching with example.

11. गणित सीखने की प्रक्रिया में अभिप्रेरणा का क्या महत्व है?

What is the importance of motivation in the process of Mathematics learning?

अथवा

गणित सीखने की प्रक्रिया में शिक्षक की क्या भूमिका है ?

What is the roll of teaching in the process of learning Mathematics?

12. सीखने के प्रतिफल से क्या आशय है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए ।

What is the meaning of learning outcome? Explain with example.

अथवा

सीखने के संकेतक शिक्षकों के लिए किस प्रकार उपयोगी हैं ? संक्षेप में समझाइये ।

How learning indicators are useful to teachers? Explain briefly.

13 गणित के अभ्यास में प्रयोग की जाने वाली कोई तीन सावधानियाँ लिखिए ।

Write any three precautions which are used in drill work for Mathematics

अथवा

गणित शिक्षण में अधिगम स्रोत की क्या उपयोगिता है ?

What is the utility of learning resources in Mathematics teaching?

14. गणित क्या है? दैनिक जीवन में गणित की क्या आवश्यकता है ?

What is Mathematics? What is the need of Mathematics in daily life?

अथवा

गणित शिक्षण में गणित की भाषा की भूमिका पर प्रकाश डालिए ।

Throw some light on language of Mathematics in Mathematics teaching

15. स्थानीय मान की अवधारणा विकसित करने हेतु एक गतिविधि लिखिए

Write an activity to develop the concept of place value

अथवा

गुणा की अवधारणा विकसित करने हेतु एक गतिविधि लिखिए ।

Write an activity to develop the concept of multiplication

16. द्विविमीय एवं त्रिविमीय आकृतियों में अंतर स्पष्ट कीजिए ।

Write the difference between two dimensional and three dimensional figures.

अथवा

निम्नलिखित को चित्र बनाकर समझाइये –

(i) समलंब चतुर्भुज

(ii) समचतुर्भुज

Explain the following with figure-

(i) trapezium

(ii) Rhombus

17. निम्नलिखित को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए –

(i) संख्याओं के पैटर्न

(ii) ज्यामितीय आकृतियों के पैटर्न

Explain the following with the example:

(i) Pattern of numbers

(ii) Pattern of geometrical figures

अथवा

चतुर्भुज के विभिन्न प्रकारों की समझ स्थापित करने हेतु एक गतिविधि लिखिए ।

Write an activity to establish the understanding of types of quadrilateral.

18. शिक्षण के किन्हीं दो सिद्धांतों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए ।

Describe any two principles of teaching in short.

अथवा

निगमन विधि के पदों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए ।

Write the steps of deductive method with example.

19. गणित पाठ्यचर्या के प्रभावी अंतरण हेतु गणित किट की क्या उपयोगिता है?

What is the utility of Mathematics Kit for effective transaction of mathematics syllabus?

अथवा



गणित की पाठ्यपुस्तक की किन्हीं पाँच विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

Write any five characteristics of Mathematics text book

20. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन पर प्रकाश डालिए ।

Throw some light on continuous and comprehensive evaluation.

अथवा

गणित में वार्षिक योजना के महत्व का वर्णन कीजिए ।

Describe the importance of annual plan in Mathematics