

Roll No.

Serial Number
↓

Total No. of Questions : 16

Total No. of Printed Pages: 7

912

डिप्लोमा इन एलीमेन्ट्री एज्युकेशन (डी.एल.एड.)
(द्वि-वर्षीय पाठ्यक्रम) परीक्षा - 2019

द्वितीय वर्ष (मुख्य परीक्षा नियमित)

Diversity, Inclusive Education & Gender

विविधता, समावेशित शिक्षा और जेंडर

(Hindi & English Versions)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 35

निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- प्र.क्र. 1 व 2 वस्तुनिष्ठ हैं, इनके उत्तर अपनी उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ही लिखिए ।
- प्र.क्र. 3 से 6 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, इनके उत्तर की शब्द सीमा 30 है ।
- प्र.क्र. 7 से 12 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, इनके उत्तर की शब्द सीमा 75 है ।
- प्र.क्र. 13 एवं 14 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, इनके उत्तर की शब्द सीमा 120 है ।
- प्र.क्र. 15 एवं 16 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, इनके उत्तर की शब्द सीमा 150 है ।

Instructions :

- All questions are compulsory.
- Q. No. 1 and 2 are objective type questions and should be attempted on the first page of your answer booklet.
- Q. No. 3 to 6 are very short type questions. Word limit for their answers is 30 words.
- Q. No. 7 to 12 are short answer type questions. Word limit for their answers is 75 words.
- Q. No. 13 and 14 are short answer type questions. Word limit for their answers is 120 words.
- Q. No. 15 and 16 are long answer type questions. Word limit for their answers is 150 words.

912 / B-617]

1

[P.T.O.

1 सही विकल्प चुनिए :

- (i) किसी वस्तु, व्यक्ति या समुदाय के प्रति विकर्षण क्या प्रदर्शित करता है ? $\frac{1}{2}$
(अ) समावेशन (ब) लगाव
(स) बहिष्कार (द) मूल्यांकन
- (ii) समावेशी शिक्षा में मूल्यांकन की कौनसी विधि प्रयुक्त की जाती है ? $\frac{1}{2}$
(अ) मौखिक परीक्षण (ब) कहानी कहना
(स) अवलोकन (द) उपरोक्त सभी
- (iii) अक्षमता की राष्ट्रीय नीति का निर्माण किस वर्ष में हुआ ? $\frac{1}{2}$
(अ) 1992 (ब) 2003
(स) 2006 (द) 2014
- (iv) प्रतिभाशाली बच्चे की बुद्धि लब्धि होती है । $\frac{1}{2}$
(अ) 120-140 (ब) 110-120
(स) 90-110 (द) 140 से अधिक
- (v) "डिसप्रोफिया" का संबंध है - $\frac{1}{2}$
(अ) लेखन अयोग्यता (ब) पठन अयोग्यता
(स) डिस्कलकुलिया (द) अतिक्रियाशीलता

Choose correct alternative :

- (i) Repulsion towards any thing, person or community shows what ?
(A) Inclusion (B) Attachment
(C) Proscription (D) Evaluation
- (ii) Which method of evaluation is used in inclusive education ?
(A) Verbal test (B) Story telling
(C) Observation (D) All these above



(iii) National Policy of disability was formulated in the year -

- (A) 1992 (B) 2003
(C) 2006 (D) 2014

(iv) I.Q. of a gifted child is :

- (A) 120-140 (B) 110-120
(C) 90-110 (D) More than 140

(v) "Dysgraphia" is related with -

- (A) Writing disability (B) Reading inability
(C) Dyscalculia (D) Hyperactivity

2. कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से उचित विकल्प छाँटकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

$$\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$$

- (i) दमित और धैर्यहीन बालक _____ बालक हैं ।
(समस्यात्मक, मंदबुद्धि, वाणी बाधित, धीमी गति से सीखने वाले)
- (ii) श्रवण अक्षमता में ध्वनि का स्तर _____ है ।
(70 डेसीबल, 60 डेसीबल, 80 डेसीबल, 100 डेसीबल)
- (iii) विश्व विकलांग दिवस _____ को मनाया जाता है ।
(5 जून, 12 सितम्बर, 3 दिसम्बर, 14 अप्रैल)
- (iv) मानसिक विकलांगता का राष्ट्रीय संस्थान _____ में स्थित है ।
(देहरादून, कोलकाता, मुम्बई, सिकन्दराबाद)
- (v) भारतीय पुनर्वास परिषद् की स्थापना _____ में हुई ।
(2003, 1992, 1990, 2014)

Fill in the blanks by choosing correct alternative from the words given in bracket :

- (i) Depressed and nervous children are _____ children.
(Problematic, Mentally retarded, Slow learner, Voice impaired)
- (ii) Level of sound in hearing impairedness is _____.
(70 decibel, 60 Decibel, 80 Decibel, 100 Decibel)
- (iii) International handicapped day is celebrated on _____.
(5 June, 12 September, 3 December, 14 April)
- (iv) National Institute of Mentally Retarded Person is situated in _____.
(Dehradun, Kolkata, Mumbai, Secunderabad)
- (v) Rehabilitation Council of India was established in the year _____.
(2003, 1992, 1990, 2014) <http://www.mpboardonline.com>

3 विशिष्ट बालक का अर्थ स्पष्ट करिए ।

Clarify the meaning of exceptional child.

अथवा / OR

“बहिष्कार” की भारतीय शैक्षिक व्यवस्था में क्या स्थिति है ?

What is the position of proscription in Indian Education System ?

4 समावेशी शिक्षा का अर्थ लिखिए ।

Write the meaning of inclusive education.

अथवा / OR

सांस्कृतिक रूप से भिन्न बालकों के प्रकार लिखिए ।

Write the types of culturally deprived children.

B-617]

5 प्राथमिक स्तर पर पठने अयोग्य बालकों की पहचान किस प्रकार कर सकते हैं ? 1

How can be reading disabled children identified at primary level ?

अथवा / OR

“डिसग्रेफिया” क्या है ?

What is Dysgraphia ?

6 “वाचा-घात” में बालक को किस प्रकार की समस्या का सामना करना पड़ता है ? 1

What kind of problem is to be faced by a child affected by “Aphasia” ?

अथवा / OR

बहुविकलांगता क्या है ?

What is multiple disability ?

7 शैक्षिक व्यवस्था में किए जाने वाले कोई 4 समावेशन के नाम लिखिए । 2

Write names of any four inclusion to be done in an education system.

अथवा / OR

मनोसामाजिक रूप से भिन्न बालकों के प्रकार लिखिए ।

Write types of psychosocially disabled children.

8 अतिक्रियाशीलता विकार क्या है ? 2

What is hyperactivity disorder ?

अथवा / OR

अवधान-अभाव विकार को स्पष्ट कीजिए ।

Clarify attention deficit disorder.

- 9 समावेशी बालकों की कोई 2 विशेषताओं को लिखिए ।

2

Write any two characteristics of inclusive children.

अथवा / OR

समावेशी शिक्षा के संदर्भ में मूल्यांकन का महत्व स्पष्ट कीजिए ।

Explain the importance of evaluation with reference to inclusive education.

- 10 निशक्तजनों हेतु स्थापित कोई दो राष्ट्रीय संस्थानों के नाम लिखिए ।

2

Write names of any two National Institutes established for handicapped.

अथवा / OR

भारतीय सामाजिक संरचना के आधार पर परिवार के प्रकारों को लिखिए ।

Write types of family on the basis of Indian social structure.

- 11 प्रतिभाशाली बालक को परिभाषित कीजिए ।

2

Define Gifted child.

अथवा / OR

धीमी गति से सीखने वाले बालकों की पहचान कैसे की जा सकती है ?

How can slow learner children to be identified ?

- 12 पुरुष प्रधान समाज का अर्थ स्पष्ट कीजिए ।

2

Explain the meaning of male dominated society.

अथवा / OR

पी.डब्ल्यू.डी. एक्ट, 1995 में अक्षमता की स्थिति को किस प्रकार परिभाषित किया गया है ?

How the situation of disability is defined in P.W.D. Act, 1995 ?

912 / B-617]

6



[P.T.O.

13 श्रवण दोष के प्रमुख कारणों को लिखिए ।

3

Write major causes of hearing defect.

अथवा / OR

वाणी दोष वाले बालकों में किस-किस प्रकार के दोष पाए जाते हैं ?

What are the different types of defects found in voice impaired children ?

14 समावेशी शिक्षा के प्रमुख उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।

3

Explain main objectives of inclusive education.

अथवा / OR

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के विभिन्न प्रकारों को लिखिए ।

Write different types of children with special needs.

15 भारतीय पुनर्वास परिषद् के प्रमुख उद्देश्यों को लिखिए ।

4

Write main aims of Rehabilitation Council of India.

अथवा / OR

सृजनात्मक बालक की प्रमुख विशेषतायें लिखिए ।

Write main characteristics of creative child.

http://www.mpboardonline.com

Whatsapp @ 9300930012

Your old paper & get 10/-

पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

16 जेण्डर के संदर्भ में स्त्रीत्व का महत्व स्पष्ट करिए ।

4

Clarify the importance of femininity in reference to Gender.

अथवा / OR

“टर्मन” द्वारा बुद्धिलब्धि के आधार पर विशेष बच्चों के संबंध में दिया गया वर्गीकरण लिखिए ।

Write the classification of special children on the basis of IQ given by ‘Terman’.