

Roll No.
Total No. of Questions : 20
Total No. of Printed Pages : 7+1 Blank

Serial Number
↓



904

SET / सेट :

A

डिप्लोमा इन एलीमेन्ट्री एज्युकेशन (डी.एल.एड.) परीक्षा — 2023

द्वितीय वर्ष

शालेय संस्कृति, नेतृत्व एवं शिक्षक विकास

School Culture, Leadership & Teacher Development

(Hindi & English Versions)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 3 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक निर्धारित किए गए हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 4 से 9 तक अति-लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, एवं प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक निर्धारित हैं।
(शब्द सीमा 30 शब्द)
- (iv) प्रश्न क्रमांक 10 से 13 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, एवं प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित हैं।
(शब्द सीमा 75 शब्द)
- (v) प्रश्न क्रमांक 14 से 17 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, एवं प्रत्येक प्रश्न के लिए 4 अंक निर्धारित हैं।
(शब्द सीमा 120 शब्द)
- (vi) प्रश्न क्रमांक 18 से 20 तक निबंधात्मक प्रश्न हैं, एवं प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक निर्धारित हैं।
(शब्द सीमा 150 शब्द)
- (vii) प्रश्न क्रमांक 10 से 20 तक के लिए आंतरिक विकल्प का प्रावधान है।

Instructions :

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Question No. 1 to 3 are objective type questions and each question carries 5 marks.
- (iii) Question No. 4 to 9 are very short answer type questions and each question carries 2 marks. (Word limit 30 words)
- (iv) Question No. 10 to 13 are short answer type questions and each question carries 3 marks. (Word limit 75 words)
- (v) Question No. 14 to 17 are long answer type questions and each question carries 4 marks. (Word limit 120 words)
- (vi) Question No. 18 to 20 are essay type questions and each question carries 5 marks. (Word limit 150 words)
- (vii) Internal options are given from Questions No. 10 to 20.

904 / R-1017_A]



1

[P.T.O.

1 निम्नलिखित प्रत्येक उपप्रश्न के चार-चार उत्तर दिए गए हैं, उनमें से सही उत्तर का चयन कर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए ।

1×5=5

- (i) 'केन्द्रीय विद्यालयों' की स्थापना 'सेन्ट्रल स्कूल' के नाम से की गयी थी -
(अ) 1951 में (ब) 1963 में
(स) 1965 में (द) 1948 में
- (ii) "एक प्रभावी स्कूल वह है जिसमें वास्तविक औसत, अनुमानित औसत उपलब्धि से अधिक है।" यह कथन है -
(अ) सलगैनिक का (ब) लेजाट का
(स) प्लूटो का (द) डेविस का
- (iii) "सर्वेक्षण पृष्ठपोषण पद्धति" का जनक किसे माना जाता है?
(अ) एफ. मन (ब) गेज़
(स) टी.पी. नन (द) जे.एस. रॉस
- (iv) सरकार ने "सर्व शिक्षा अभियान" को कब मंजूरी दी?
(अ) 1990 में (ब) 2000 में
(स) 2012 में (द) 2008 में
- (v) 'विश्व विद्यालय शिक्षा आयोग' का गठन कब किया गया था?
(अ) 1950 में (ब) 1947 में
(स) 1948 में (द) 1951 में

Each of the following sub-questions are given with four possible options. Choose the correct options from it and write it on your answer-book :

- (i) "Kendriya Vidyalaya" was established as "Central School" in -
(A) 1951 (B) 1963
(C) 1965 (D) 1948
- (ii) "An effective school is that in which the real average achievement is more than the estimated average achievement." This statement is given by -
(A) Salganik (B) Lezotte
(C) Pluto (D) Devis

- (iii) Who is known as the father of "Survey Feedback System"?
- (A) F. Mann (B) Gays
(C) T.P. Nunn (D) J.S. Ross
- (iv) When "Sarva Shiksha Abhiyan" was approved by government?
- (A) In 1990 (B) In 2000
(C) In 2012 (D) In 2008
- (v) When "Universtiy Education Commission" was established?
- (A) In 1950 (B) In 1947
(C) In 1948 (D) In 1951

2 नीचे दिए गए शब्दों से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

1×5=5

- (i) 'हरग्रीव्स' ने विद्यालयी संस्कृति के _____ प्रकार बताए हैं।
(चार / दो)
- (ii) भारतीय संविधान के _____ में समान कार्य के लिए समान वेतन की बात की गयी है।
(अनुच्छेद-14 / अनुच्छेद-17)
- (iii) "प्रधानाध्यापक विद्यालय के आन्तरिक एवं बाह्य प्रशासन के मध्य एक कड़ी है।" यह कथन _____ का है।
(डॉ. राधाकृष्णन / एस.एन. मुखर्जी)
- (iv) कस्तुरबा गाँधी बालिका विद्यालय योजना की शुरूआत केन्द्र सरकार ने _____ में की।
(2001 / 2004)
- (v) 'डेलर्स' कमीशन ने शिक्षा के _____ स्तम्भ बताए हैं।
(सात / चार)

Fill in the blanks by words given below :

- (i) _____ kinds of school culture are given by Hargreaves.
(Four / Two)
- (ii) Equal pay for equal work is guaranteed under _____ of Indian Constitution.
(Article-14 / Article-17)
- (iii) "Head Master" is a link between internal and external administration of a school." This statement is given by _____.
(Dr. Radhakrishnan / S.N. Mukherjee)
- (iv) Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya Project was started by Central Government in _____.
(2001 / 2004)
- (v) _____ pillars of education has been enunciated by Delor's Commission.
(Seven / Four)

3 नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए :

1×5=5

- (i) शिक्षा का अधिकार कानून संसद में कब पारित किया गया?
- (ii) "शिक्षा के लिए हमें पूर्व प्राप्त अनुभव का प्रयोग अपने कार्य को करने के लिए करना चाहिए।" यह कथन किसका है?
- (iii) केन्द्र सरकार द्वारा मिड-डे-मिल योजना कब शुरू की गयी थी?
- (iv) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् का गठन कब किया गया था?
- (v) किसी कार्यक्रम तथा क्रियाओं को संचालित करने के पूर्व उन्हें क्या करना आवश्यक है?

Write answers of following questions in one sentence :

- (i) When Right to Education Act was passed by parliament?
- (ii) "We should do our work based on our pre-gained knowledge for education." This statement is given by whom?
- (iii) When Mid-Day-Meal programme was started by Central Government?
- (iv) When National Council of Educational Research and Training" was established?
- (v) What is needed before start of any programme and activities?

4 विद्यालय की प्रभावशीलता को प्रभावित करने वाले दो कारक लिखिए।

2

Write two factors affecting "School Effectiveness."

5 समावेशी शिक्षा की दो विशेषताएँ लिखिए।

2

Write any two characteristics of 'Inclusive Education'.

6 'शैक्षिक नेतृत्व' से क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।

2

What do you mean by "Pedagogical Leadership"? Clarify it.

7 "सर्व शिक्षा अभियान" के दो उद्देश्यों को लिखिए।

2

Write two objectives of 'Sarva Shiksha Abhiyan'.

8 जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान के दो कार्य लिखिए।

2

Write any two functions of "District Institute of Education and Training."



9 'व्यवसाय' से क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए। 2
What do you mean by 'Profession'? Clarify it.

10 "विद्यालय प्रबन्धन" के प्रमुख तीन उद्देश्य लिखिए। 3
Write three main objectives of school management.

अथवा / OR

प्रबन्धन एवं संगठन में तीन अन्तर लिखिए।

Write three differences between management and organisation.

11 'सम्प्रेषण' से क्या समझते हैं? 'सम्प्रेषण' की दो विशेषताएँ लिखिए। 3
What do you mean by 'Communication'? Write two characteristics of it.

अथवा / OR

'समावेशी शिक्षा' के प्रमुख तीन महत्वों का उल्लेख कीजिए।

Write any three main importance of inclusive education.

12 बालिका शिक्षा के संबंध में "आचार्य राममूर्ति समिति" के प्रमुख तीन सुझावों का उल्लेख कीजिए। 3

Illustrate three main suggestions of "Acharya Ram Murti Sammittee" related to Girls Education.

अथवा / OR

"महिला समाख्या कार्यक्रम" के तीन प्रमुख उद्देश्यों के बारे में लिखिए।

Write about three main objectives of "Mahila Samakhya Yojna".

13 'अवरोधन' से क्या समझते हैं? अवरोधन के प्रमुख तीन कारणों का उल्लेख कीजिए। 3
What do you mean by 'Stagnation'? Write main three causes of Stagnation.

अथवा / OR

'अपव्यय' क्या है? 'अपव्यय' के तीन प्रमुख कारणों का उल्लेख कीजिए।

What is wastage? Write three main reasons of wastage.

- 14 'नेतृत्व' का क्या अर्थ है? 'नेतृत्व' की प्रमुख विशेषताओं के बारे में लिखिए। 4
What is the meaning of 'Leadership'? Write main characteristics of leadership.

अथवा / OR

'विद्यालय प्रबन्धन' का क्या अर्थ है? विद्यालय प्रबन्धन की प्रमुख आवश्यकताओं को प्रतिपादित कीजिए।

What is the meaning of 'School management'? Illustrate main requirements of school management.

- 15 'प्रधानाध्यापक' के प्रमुख कर्तव्यों एवं दायित्वों का उल्लेख कीजिए। 4
Illustrate the main duties and roles of a Headmaster.

अथवा / OR

'समूह नेतृत्व' के प्रमुख सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

Describe the main principles of 'Team Leadership'.

- 16 "शिक्षक शिक्षा" से क्या आशय है? शिक्षक शिक्षा के प्रमुख उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए। 4
What is the meaning of "Teacher Education"? Illustrate the main objectives of teacher education. <https://www.mpboardonline.com>

अथवा / OR

'शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम' में गुणात्मक विकास हेतु कोठारी आयोग के प्रमुख सुझावों का उल्लेख कीजिए।

Illustrate the main suggestions of "Kothari Commission for quality improvement of "Teacher Training Programme".

- 17 'शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय' के बारे में क्या जानते हैं? इनकी प्रमुख भूमिकाओं का वर्णन कीजिए। 4
What do you know about "College of Teacher Education"? Write about its main roles.

अथवा / OR

'राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद्' के प्रमुख उद्देश्यों एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the main objectives and functions of National Teacher Education Council.



- 18 "विद्यालय संस्कृति" से क्या समझते हैं? विद्यालय संस्कृति के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए। 5
What do you mean by 'School Culture'? Describe different kinds of school culture.

अथवा / OR

'जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम' के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Describe about objectives of District Primary Education Programme.

- 19 'गुणवत्तापूर्ण शिक्षा' का क्या आशय है? शिक्षा की गुणवत्ता बनाने के प्रमुख उपायों का वर्णन कीजिए। 5

What is the meaning of "Quality Education"? Describe the main measures to improve quality of Education.

अथवा / OR

'आदर्श शिक्षक' से क्या समझते हैं? आदर्श शिक्षक के प्रमुख गुणों का उल्लेख कीजिए।

What do you mean by an 'Ideal Teacher'? Illustrate main qualities of an 'Ideal Teacher'.

- 20 'शैक्षिक अवसरों की समानता' से क्या समझते हैं? शैक्षिक अवसरों की समानता की प्रमुख आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए। 5

What do you mean by "Equality of Educational opportunities"? Describe the main needs of equality of educational opportunities.

अथवा / OR

'कस्तूरबा गाँधी बालिका योजना' के बारे में क्या जानते हैं? उस योजना के प्रमुख उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

What do you know about "Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya Programme"? Describe its main objectives.

<https://www.mpboardonline.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

