

Roll No.

Serial Number

Total No. of Questions : 21

Total No. of Printed Pages: 8

802

डिप्लोमा इन एलीमेन्ट्री एज्युकेशन (डी.एल.एड.)

(प्रथम अवसर) परीक्षा – 2022

प्रथम वर्ष (नवीन)

समसामयिक भारतीय समाज में शिक्षा

Education in Contemporary Indian Society

(Hindi & English Versions)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 3 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न पर 1 अंक निर्धारित है । सही उत्तर अपनी उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ही लिखिए ।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 4 से 10 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न पर 2 अंक निर्धारित हैं । शब्द सीमा - 30 शब्द है ।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 11 से 16 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न पर 3 अंक निर्धारित हैं । शब्द सीमा - 75 शब्द है ।
- (v) प्रश्न क्रमांक 17 एवं 18 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न पर 4 अंक निर्धारित हैं । शब्द सीमा - 120 शब्द है ।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 19 से 21 तक निबंधात्मक प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक निर्धारित हैं । शब्द सीमा - 150 शब्द है ।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 11 से 21 तक में आन्तरिक विकल्प दिये गये हैं ।

Instructions :

- (i) All questions are **compulsory**.
- (ii) Question No. 1 to 3 are objective type questions. Each question carries 1 mark. Correct answer should be attempted on first page of your answer book.
- (iii) Question No. 4 to 10 are very short answer type questions. Each question carries 2 marks. Word limit - 30 words.
- (iv) Question No. 11 to 16 are short answer type questions. Each question carries 3 marks. Word limit - 75 words.
- (v) Question No. 17 and 18 are long answer type questions. Each question carries 4 marks. Word limit - 120 words.
- (vi) Question No. 19 to 21 are essay type questions. Each question carries 5 marks. Word limit - 150 words.
- (vii) Internal options are given from Question No. 11 to 21.

802 / R-602 |

1

|| P.T.O.

1 सही विकल्प चुनकर लिखिए :

(अ) केन्द्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी संस्थान (CIET) स्थित है ।

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (i) भोपाल में | (ii) भुवनेश्वर में |
| (iii) नई दिल्ली में | (iv) चेन्नई में |

(ब) आधुनिकीकरण संबंधी प्रक्रियाओं को चार पक्षों में किसने बाँटा है ?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| (i) प्रो. श्यामाचरण दुबे ने | (ii) प्रो. योगेन्द्र सिंह ने |
| (iii) मैकइवर ने | (iv) टायलर ने |

(स) निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम पारित हुआ -

- | | |
|----------------|---------------|
| (i) 2006 में | (ii) 2007 में |
| (iii) 2009 में | (iv) 2010 में |

(द) वैश्वीकरण का प्रमुख उद्देश्य है -

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| (i) आर्थिक समानता | (ii) उदारीकरण |
| (iii) अन्तर्राष्ट्रीय सहयोग | (iv) उपर्युक्त सभी |

(इ) निम्नांकित में से शिक्षक का व्यावसायिक गुण है -

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| (i) उत्तम स्वास्थ्य | (ii) प्रयोग एवं अनुसंधान में रुचि |
| (iii) किसी संगठन की सदस्यता | (iv) उपर्युक्त में से कोई नहीं |

Choose and write the correct answer :

(a) Central Institute of Educational Technology (CIET) situated at -

- | | |
|-----------------|------------------|
| (i) Bhopal | (ii) Bhubaneswar |
| (iii) New Delhi | (iv) Chennai |

(b) The process related to modernisation has divided into four aspects by -

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| (i) Prof. Shyamacharan Dubey | (ii) Prof. Yogendra Singh |
| (iii) Maciever | (iv) Taylor |

(c) Right to Free and Compulsory Education Act passed in -

- | | |
|------------|-----------|
| (i) 2006 | (ii) 2007 |
| (iii) 2009 | (iv) 2010 |

- (d) The main characteristic of globalisation is -
 (i) Economic equality (ii) Liberalisation
 (iii) International cooperation (iv) All the above
- (e) The professional merit of a teacher is in the following -
 (i) Good health
 (ii) Interest in experiment and research
 (iii) Membership of any organisation
 (iv) None of the above

2 नीचे दिए गए शब्दों में से सही उत्तर चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए - 1×5=5

- (अ) राष्ट्रीय अल्पसंख्यक आयोग की स्थापना वर्ष _____ में की गई।
(1990, 1993)
- (ब) सामाजिक स्तरीकरण का जैविकीय आधार _____ है।
(लिंग, व्यवसाय)
- (स) "द क्यूरीक्युलम फॉर द टेन ईयर स्कूल" दस्तावेज _____ से संबंधित है।
(उच्च शिक्षा, प्राथमिक शिक्षा)
- (द) _____ संयुक्त राष्ट्र संघ की एक प्रमुख संस्था है।
(यूनीसेफ, एन.आई.ई.)
- (इ) विद्यालयों में पोर्टफोलियो का निर्माण _____ द्वारा किया जाता है।
(अभिभावकों, शिक्षकों)

Fill in the blanks with the choosing right answer in the following given words :

- (a) The National Minorities Commission established in the year _____.
(1990, 1993)
- (b) Biological basis of social stratification is _____.
(Sex, Occupation)
- (c) "The Curriculum for the Ten Year School" document is related with _____.
https://www.mpboardonline.com
 (Higher Education, Primary Education)
- (d) One of the main institution of United Nation Organisation is _____.
(UNICEF, NIE)
- (e) The portfolio has constructed in schools by _____.
(Parents, Teachers)

3 एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1×5=5

(अ) "लोकतंत्रीय धिकेन्त्रीकरण का सिद्धान्त" क्या है ?

(ब) वंचन क्या है ?

(स) 'स्कूल चलो अभियान' कब प्रारंभ हुआ ?

(द) 'बोझ के बिना सीखना' से क्या तात्पर्य है ?

(इ) ए.एल.एम. (ALM) का पूर्ण नाम लिखिए।

Write answer in one sentence :

(a) What is the "Theory of democratic decentralisation" ?

(b) What is deprivation ?

(c) When was started 'School Chalo Abhiyan' ?

(d) What is the meaning of 'learning without burden' ?

(e) Write the full form of ALM.

4 "शिक्षा की सार्वभौमिकता" से क्या अभिप्राय है ?

What is the meaning of "Universalisation of Education" ?

5 सामाजिक परिवर्तन की दो विशेषताएँ लिखिए।

Write two characteristics of social change.

6 जीवन कौशलों के विकास में शालेय शिक्षा का क्या योगदान है ?

What is the contribution of school education in development of life skills ?

7 जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (D.P.E.P.) क्या है ? 2

What is the District Primary Education Programme (D.P.E.P.) ?

8 लोकतंत्र में शिक्षा का स्वरूप कैसा होना चाहिए ? 2

How should be form of education in democracy ?

9 शिक्षा में उदारीकरण से क्या तात्पर्य है ? 2

What is the meaning of Liberalisation in education ?

10 निर्देशन एवं परामर्श में शिक्षक की क्या भूमिका है ? 2

What is the role of a teacher in Guidance and Counselling ?

11 एन.सी.ई.आर.टी. द्वारा प्रकाशित किन्हीं तीन पत्रिकाओं के नाम लिखिए। 3

Write any three names of magazines published by NCERT.

अथवा / OR

शाला विकास समिति के कोई तीन कार्य लिखिए।

Write any three functions of school development committee.

12 राज्य की अवधारणा लिखिए। 3

Write the concept of state.

अथवा / OR

शैक्षिक अवसरों की समानता का अर्थ लिखिए।

Write the meaning of equality of educational opportunities.

13 शिक्षा एवं संस्कृति में संबंध लिखिए। 3

Write the relation between education and culture.

अथवा / OR

आधुनिकीकरण हेतु शिक्षा की आवश्यकता बताइए।

Mention the need of education for modernisation.

14 मातृभाषा में शिक्षा हेतु संविधान में किए गए प्रावधान लिखिए। 3

Write the constitutional provisions for education in mother tongue.

अथवा / OR

संपूर्ण साक्षरता अभियान के कार्य लिखिए।

Write the functions of complete literacy mission.

15 मध्याह्न भोजन योजना क्या है ? 3

What is the Mid-day Meal Plan ?

अथवा / OR

समावेशी शिक्षा की उपयोगिता लिखिए।

Write the utilities of inclusive education.

16 राष्ट्रीय एकता के लिए शिक्षा की क्या आवश्यकता है ? 3

What is the need of education for national integration ?

अथवा / OR

भूमिहीन श्रमिकों की समस्याओं के समाधान हेतु सुझाव लिखिए।

Write suggestions for solving the problems of landless labourer.

- 17 आर्थिक विकास का शिक्षा पर प्रभाव लिखिए। 4

Write impacts of economic development on education.

अथवा / OR

शैक्षिक अवसरों की समानता के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की प्रमुख सिफारिशें लिखिए।

Write major recommendations of National Education Policy 1986 for equality of educational opportunities.

- 18 नवोदय विद्यालयों की विशेषताएँ लिखिए। 4

Write characteristics of Navodaya Schools.

अथवा / OR

बालिकाओं की शिक्षा के विकास हेतु उचित उपाय लिखिए।

Write appropriate measures for development of girls education.

- 19 'शालेय संस्कृति की प्रमुख विशेषताओं' को समझाइए। 5

Explain 'chief characteristics of School Culture'.

अथवा / OR

सामाजिक परिवर्तन के प्रभावकारी कारकों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Describe in detail the effective elements of social change.

- 20 वैश्वीकरण की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए। 5

Explain the characteristics of Globalisation.

अथवा / OR

सामाजिक विषमताओं से क्या अभिप्राय है ? इन्हें दूर करने के उपायों का वर्णन कीजिए।

What is meaning of social inequalities ? Describe measures of removal of it.

21 सुविधादाता के रूप में शिक्षक की भूमिका एवं दायित्व को सविस्तार समझाइए।

5

Explain in detail responsibilities and role of a teacher as facilitator.

अथवा / OR

बहुकक्षा एवं बहुस्तरीय शिक्षा में शिक्षक के योगदान का वर्णन कीजिए।

Describe the contribution of a teacher in Multi Classes and Multi Level Education.

<https://www.mpboardonline.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

