

Total No. of Questions : 16]

[Total No. of Printed Pages : 7

R – 817 (H/E)

डिप्लोमा इन एलीमेन्ट्री एजुकेशन, परीक्षा - 2016
द्वितीय वर्ष मुख्य परीक्षा
विविधता, समावेशित शिक्षा और जेण्डर
Diversity, Inclusive Education and Gender
(Hindi & English Versions)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 35

निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। कुल प्रश्नों की संख्या 16 है।
- प्रश्न क्र. 1 एवं 2 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। इनके उत्तर अपनी उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर लिखें।
- प्रश्न क्रमांक 3 से 6 तक अति लघु उत्तरीय हैं इन प्रश्नों के उत्तर हेतु शब्द सीमा 30 शब्द है।
- प्रश्न क्रमांक 7 से 12 तक के प्रश्नों के उत्तर 75 शब्द में दीजिये।
- प्रश्न क्रमांक 13 एवं 14 हेतु उत्तर के लिए शब्द सीमा 120 शब्द है।
- प्रश्न क्रमांक 15 एवं 16 हेतु उत्तर के लिए शब्द सीमा 150 शब्द है।
- प्रत्येक प्रश्न के आवंटित अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।

Instructions :

- All the questions are compulsory. Total No. of questions are 16.
- Question No. 1 and 2 are objective type questions should be attempted on first page of your answer booklet.
- Question No. 3 to 6 are very short answer questions. Answer these questions upto 30 words.
- Write the answer of questions 7 to 12 upto 75 words.
- Write the answer of questions 13 and 14 upto 120 words.
- Write the answer of questions 15 and 16 upto 150 words.
- Marks allotted to questions are marked against each questions.

R – 817

1

1. सही विकल्प चुनिए।

Choose the correct alternative :

a) "विशिष्ट बालक वह है, जो अन्तः व्यक्तिगत भिन्नता रखते हुए अन्य सामान्य बालकों से अन्तः व्यक्तिगत भिन्नता रखता है" यह कथन है [1/2]

- I) श्रीमती राजकुमारी शर्मा
III) डब्ल्यू. एम. क्रूचशेन्क

- II) क्रो एण्ड क्रो
IV) हेवेट तथा फोरनेस

"An exceptional child is he who by keeping inter individual differences keeps inter individual difference from other normal children." This statement was given by

- I) Smt. Rajkumari Sharma
III) W. M. Cruichshank

- II) Crow and Crow
IV) Hewett and Forness

b) पिछड़ेपन का प्रमुख प्रकार है [1/2]

- I) सामान्य पिछड़ापन
III) I एवं II दोनों

- II) विशिष्ट पिछड़ापन
IV) इनमें से कोई नहीं

Main type of backwardness is

- I) General backwardness
III) Both I and II

- II) Special backwardness
IV) None of these

c) मंदबुद्धी या शैक्षिक पिछड़ेपन का प्रमुख कारण है [1/2]

- I) वंशानुक्रम
III) शारीरिक कमियाँ

- II) निर्धनता
IV) इनमें से सभी

Main cause of educational backwardness or mentally retarded is

- I) Heredity
III) Physical defect

- II) Poverty
IV) All these

- d) निःशक्त जन व्यक्ति अधिनियम 1995 में कुल कितने अध्याय है ? [1/2]
I) 12 II) 13 III) 14 IV) 16
Total no. of lessons in Person with Disability Act, 1995 is
I) 12 II) 13 III) 14 IV) 16

e) जेण्डर सशक्तीकरण का प्रमुख संकेतक है [1/2]

- I) विकास में जेण्डर
III) शिक्षा में जेण्डर

- II) आरक्षण में जेण्डर
IV) इनमें से सभी

Main indicator of gender empowerment is

- I) Gender in development II) Gender in reservation.
III) Gender in education IV) All these

2. दिए गए शब्दों को चुनकर रिक्त स्थान की पूर्ति करो।

Fill in the blanks by using given words :

- i) मौखिक संचार में भिन्न बालक का प्रकार है _____ [1/2]
(वाक्क्षतियुक्त / दृष्टिबाधित)
Type of oral communication different child is _____
(speech impaired/visually impaired)

- ii) प्रतिभाशाली बालकों की बुद्धिलब्धि _____ होती है। [1/2]
(110 से 120 तक / 140 से अधिक)
Gifted child I. Q. is _____
(110 to 120/above 140) http://www.mpboardonline.com

- iii) युनेस्को ने _____ वर्ष को विकलांगों का अंतर्राष्ट्रीय वर्ष घोषित किया था। [1/2]
(1980/1982)
Which year was UNESCO declared International handicapped year?
(1980/1982)



iv) जेण्डर के _____ प्रकार होते है।

[1]

(3/4)

Types of gender are _____

(3/4)

v) RCI (Rehabilitation Council of India) की स्थापना सन् _____ में की

[1]

गई थी।

(1990/1992)

In which year RCI (Rehabilitation Council of India) was established?

(1990/1992)

3. शारीरिक रूप से भिन्न बालकों के दो प्रकार लिखो।

[1]

Write two types of physically different children.

अथवा/OR

समावेशी शिक्षा की दो विशेषताएँ लिखो।

Write two characteristics of inclusive education.

4. समावेशी शिक्षा के दो उद्देश्य लिखो।

[1]

Write two aims of inclusive education.

अथवा/OR

समावेशी शिक्षण क्या है ?

What is inclusive education ?

5. गणितीय विकलांगता किसे कहते है ?

[1]

What is Dyscalculia?

अथवा/OR

दृष्टिबाधिता या दृष्टि-क्षीणता के कारण लिखो।

Write causes of visually impaired.



6. लेखन आयोग्यता क्या है ?

What is Dysgraphia ?

अथवा/OR

लेखन आयोग्यता के दो कारण लिखो।

Write two causes of Dysgraphia.

[1]

7. समावेशी शिक्षा की अवधारणा लिखिये।

Write the concept of inclusive education.

अथवा/OR

समावेशी शिक्षा का अर्थ लिखिये।

Write the meaning of inclusive education.

[2]

8. बहिष्कार की अवधारणा समझाइये।

Explain the concept of proscription.

अथवा/OR

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के कोई दो प्रकार लिखो।

Write any two types of children with special needs.

[2]

9. अफैजिया या वचाघात को समझाइये।

Explain Aphasia.

अथवा/OR

निःशक्तता की अवधारणा स्पष्ट करो।

Explain the concept of disability.

[2]

10. श्रवण बाधिता या श्रवण क्षीणता क्या है ? [2]
What is auditory impaired or hearing defect?
अथवा/OR
समस्यात्मक व्यवहार के कारण लिखिये।
Write causes of problematic behaviour.
11. CWSN का पूरा अर्थ लिखिये। [2]
Write full meaning of CWSN.
अथवा/OR
पुरुषत्व प्रधान समाज किसे कहते है ?
What is masculinity dominant society.
12. जेण्डर क्या है ? [2]
What is Gender?
अथवा/OR
सूरदास जयन्ती मनाने की भारतीय तिथि लिखिये।
Write the Indian Tithi of celebrating Surdas Jayanti.
13. मध्य प्रदेश में समावेशी शिक्षा की स्थिति की विवेचना करो। [3]
Explain situation of inclusive education in M.P.
अथवा/OR http://www.mpboardonline.com
समावेशी शिक्षा में मूल्यांकन की कोई तीन विधियाँ लिखिये।
Write any three methods of evaluation in inclusive education.
14. प्रतिभाशाली बालकों की कोई तीन विशेषतायें लिखो। [3]
Write any three characteristics of gifted children.
अथवा/OR
धीमी गति से सीखने वाले बालकों की कोई तीन समस्यायें लिखो।
Write any three problems of slow learner children.



15. किशोरावस्था की प्रमुख समस्याएँ लिखिये।

[4]

Write main problems of adolescence.

अथवा/OR

अपवंचित बालकों की कोई चार समस्याएँ लिखो।

Write any four problems of deprived children.

16. भारत की पुनर्वास परिषद के उद्देश्य लिखिये।

[4]

Write aims of Rehabilitation Council of India.

अथवा/OR

निःशक्त जनों के राष्ट्रीय संस्थान कहाँ पर स्थित है ?

Where was National Institute of Handicapped situated ?

http://www.mpboardonline.com

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से