910-A

डिप्लोमा इन एलीमेन्ट्री एज्युकेशन (डी.एल.एड.) (प्रथम अवसर) परीक्षा — 2021 द्वितीय वर्ष (पुराना) विज्ञान शिक्षण

(Hindi & English Versions)

1. निम्नलिखित प्रत्येक उपप्रश्न के साथ चार-चार संभावित उत्तर दिए गए हैं। उनमें से सही उत्तर चुनकर अपनी उत्तर-पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर लिखिए।

The following sub-questions have four alternative answers. Choose the correct answer and write it only the first page of your answer book.

(i) "सापेक्षतावाद का सिद्धांत" किसने प्रतिपादित किया ?

Who has established the "Theory of relativity"?

- (a) आइन्सटीन / Einstein
- (b) रदरफोर्ड / Rutherford
- (c) डॉ. भाभा / Dr. Bhabha
- (d) कोबोल्ट / Cobolt
- (ii) "विज्ञान सीखने का अर्थ होता है, विज्ञान को करना।" यह कथन किसने दिया ?
- "Learning science means doing science." This statement is given by
- (a) डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम / Dr. A.P.J. Abdul Kalam
- (b) डॉ. वी. साराभाई / Dr. V. Sarabhai
- (c) डॉ. डी.एस. कोठारी / Dr. D.S. Kothari

- (d) कीट्स / Keatas
- (iii) "संज्ञानात्मक निर्माणवाद" के प्रतिपादक हैं -

Who is the founder of "Cognitive Constructivism"?

- (a) जीन पियाजे / Jean Piaget
- (b) पावलोव / Pavlov
- (c) वायगोत्सकी / Vygotsky
- (d) स्किनर / Skinner
- (iv) पाठ्यचर्या की विशेषता है :

Characteristic of Syllabus is -

- (a) व्यापकता / Broadness
- (b) राष्ट्रीय आकांक्षाओं का समावेश / Inclusion of national ambition
- (c) सार्वजनिक हित / Public Welfare
- (d) उपरोक्त ये सभी / Above all these
- (v) इनमें से कौन-सी विधि क्रिया आधारित विधि नहीं है?

Which of the following is not activity based method?

- (a) प्रोजेक्ट विधि / Project method
- (b) प्रदर्शन विधि / Demonstration method
- (c) प्रयोग विधि / Experiment method
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above

सही जोड़ियाँ जमाइए:

Match the columns correctly: (i) अन्वेषण विधि समस्या समाधान विधि (1) Problem solving method Heuristic method हरित गृह प्रभाव (ii) चंद्र ग्रहण (2) Lunar Eclipse Green house effect (iii) क्लोरो फ्लोरो कार्बन प्रो. आर्मस्ट्रांग (3) Chloro-floro carbon Prof. Armstrong (iv) सत्यता, विश्वसनीयता एवं वैधता विज्ञान पाठ्यचर्या के दार्शनिक (4)आधार Truth, reliability & validity Philosophical basic of syllabus of science (v) परिकल्पना निर्माण -खगोलीय घटना (5) Formulation of hypothesis Astronomical incidence

3. विज्ञान को परिभाषित कीजिए।

Define science

अथवा / OR

विज्ञान की कोई दो प्रकृति लिखिए।

Write any two points about nature of science.

4. वैज्ञानिक विधि क्या है?

What is scientific method?

अथवा / OR

वैज्ञात्तिक विधि की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।

Write any two characteristics of scientific method.

5. जगदीशचंद्र बोस द्वारा लिखित दो पुस्तकों के नाम लिखिए।

Write the names of two books written by Jagdishchandra Bose

अथवा / OR

अन्वेषणं विधि के कोई दो उद्देश्य लिखिए।

Write any two objectives of Heuristic method.

6. पाठ्यक्रम की अवधारणा क्या है ?

What is concept of curriculum?

अथवा / OR

विज्ञान शिक्षण के कोई दो विशिष्ट उद्देश्य लिखिए।

Write any two specific objectives of science teaching.

7. कोई चार प्रमुख भारतीय वैज्ञानिकों के नाम लिखिए।

Write name of any four eminent Indian Scientists.

अथवा | OR

दैनिक जीवन में विज्ञान के प्रभाव लिखिए।

Write effects of science in daily life.

8. आधुनिक युग में विज्ञान विषय का शिक्षण क्यों आवश्यक है ? समझाइए।

Explain, why the teaching of science is necessary in modern age?

अथवा | OR

प्रकाश के परावर्तन के नियम लिखिए

Write the laws of reflection of light.

प्रथम नियम: आपतित किरण परावर्तित किरण तथा अभिलम्ब आपतन बिन्दु पर । सभी एक ही तल में होते है।

द्वितीय नियम: परावर्तन कोण (r) सदैव आपतन कोण (Li) के बराबर होता है।

9. What do you mean by Alloy? Give example also

मिश्र धातुएँ-दो या दो से अधिक धातुओं के समांगी मिश्रण को मिश्रधार कहा जाता है अथवा किसी धातु के किसी अन्य धातु अथवा अधातु के साथ मिलने पर बनने वाली धातुएँ मिश्रण धातुएँ कहलाती हैं।. काँसा, पीतल, टाँका (सोल्डर) आदि मिश्रातु हैं।

अथवा | OR

"ग्लोबल वार्मिंग" क्या है?

What is "Global Warming"?

10. ALM की प्रमुख मान्यतायें कौन-कौन सी हैं ?

Which are the important assumptions of ALM?

अथवा | OR

क्षेत्रीय भ्रमण के कोई चार उद्देश्य लिखिए।

Write any four objectives of field trip.

11. प्रभावी कक्षा-कक्ष निर्देशन क्या होता है?

What is the effective class-room guidance?

अथवा / OR

विज्ञान शिक्षण योजना के कोई दो चरणों का उल्लेख कीजिए।

Write any two steps followed in science teaching planning.

12. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन से क्या आशय है?

What do you mean by continuous and comprehensive evaluation?

अथवा / OR

सक्रिय अधिगम प्रविधि को समझाइए।

Explain active learning methodology.

13. बदलते हुए समाज में विज्ञान की भूमिका क्या है?

What is the role of science in changing society?

अथवा। OR

वेज्ञानिक विधि की प्रकृति को समझाइए

Explain nature of Scientific method.

14. भौतिक एवं रासायनिक परिवर्तन में कोई प्रमुख तीन अंतर लिखिए।

Write any major three differences between physical and chemical change

अथवा / OR

संज्ञानात्मक निर्माणवाद एवं सामाजिक निर्माणवाद क्या हैं ?

What are the cognitive constructivism and social constructivism?

15. ALM के प्रमुख चरण कौन-कौन से हैं? इन्हें समझाइए ।

What are the major steps of ALM? Explain them.

अथवा | OR

वैज्ञानिक कौशलों के आकलन में प्रयुक्त कोई चार उपकरणों को लिखिए । इनका वर्णन भी कीजिए ।

Write any four tools used in the assessment of scientific skills. Explain them also.

16. विज्ञान शिक्षण की विधियों के प्रकारों को समझाइए।

Explain the types of methods that are used for science teaching.

अथवा | OR

प्रोजेक्ट विधि के प्रमुख पद लिखिए ।

Write major steps of Project Method."