

Total No. of Questions : 19

Total No. of Printed Pages: 4



**808**

डिप्लोमा इन एलीमेन्ट्री एज्युकेशन (डी.एल.एड.)

(प्रथम अवसर) परीक्षा – 2020

प्रथम वर्ष (नवीन)

हिन्दी भाषा शिक्षण

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 70

निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 3 वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं । इन प्रश्नों के उत्तर अपनी उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ही लिखिए ।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 4 से 9 अति लघुउत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । इनके उत्तर की शब्द सीमा 75 शब्द है ।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 10 से 13 तक लघुउत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । इनके उत्तर की शब्द सीमा 150 शब्द है ।
- (v) प्रश्न क्रमांक 14 दीर्घउत्तरीय प्रकार का प्रश्न है । इसके उत्तर की शब्द सीमा 180 शब्द है ।
- (vi) प्रश्न 15 से 17 अति दीर्घउत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । इनके उत्तर की शब्द सीमा 200 शब्द है ।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 18 से 19 निबंधात्मक प्रकार के प्रश्न हैं । इनके उत्तर की शब्द सीमा 250 शब्द है ।
- (viii) प्रश्न क्रमांक 10 से 19 तक सभी प्रश्नों में अथवा के रूप में विकल्प दिया गया है ।

**808** / N-408 (A) ]

1



[ P.T.O.

- 1 निम्नलिखित प्रत्येक उपप्रश्न के साथ चार संभावित उत्तर दिये गये हैं। उन में से सही उत्तर चुनकर अपनी उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर लिखिए :  $1 \times 5 = 5$
- (I) 'ध्वन्यात्मक शब्दों द्वारा विचारों का प्रगटीकरण ही भाषा है' यह परिभाषा दी है -  
(अ) डॉ. भोलानाथ तिवारी ने (ब) रायबर्न ने  
(स) स्वीट ने (द) वॉन हम्बोल्ट ने
- (II) श्रवणीय सामग्री सुनाकर उसका अर्थ ग्रहण कराना, संबंधित है -  
(अ) लेखन कौशल (ब) सुनना कौशल  
(स) बोलना कौशल (द) पठन कौशल
- (III) मौन वाचन से आशय है -  
(अ) धीमे-धीमे पढ़ना (ब) सस्वर पढ़ना  
(स) बिना बोले पढ़ना (द) आदर्श उच्चारण वाचन
- (IV) पाठ योजना के अंतर्गत प्रस्तावना के प्रश्नों का स्वरूप  
(अ) सरल से कठिन की ओर हो (ब) पूर्ण ज्ञान पर आधारित हो  
(स) जिज्ञासा उत्पादक हो (द) उपर्युक्त सभी
- (V) व्याकरण शिक्षण की किस प्रणाली में छात्रों को पहले नियम बता दिये जाते हैं ?  
(अ) निगमन प्रणाली (ब) आगमन प्रणाली  
(स) (अ) व (ब) दोनों (द) दोनों में से कोई नहीं

- 2 निम्नलिखित रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :  $1 \times 5 = 5$
- (I) भाषा शब्द की उत्पत्ति संस्कृत के \_\_\_\_\_ धातु से हुई है ।  
(II) अपने भावों एवं विचारों को शुद्ध व सार्थक शब्दों में प्रकट करना \_\_\_\_\_ कहलाता है ।  
(III) समझने की क्षमता का मूल्यांकन पढ़ने के \_\_\_\_\_ आता है ।  
(IV) रामचरितमानस, कामायनी, साकेत प्रमुख \_\_\_\_\_ है ।  
(V) \_\_\_\_\_ के अनुसार भाषा की विशेष प्रकार की रचना का वर्णन व्याकरण है ।



- 3 निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर एक वाक्य में दीजिए : 1×5=5
- (I) हिन्दी के वर्ण कौन-सी लिपि में लिखे जा सकते हैं ?
- (II) छात्र अपने अनुभवों को सुनाता है - इसमें कौन-सा कौशल निहित है ?
- (III) ध्वनि-साम्य विधि का एक उदाहरण दीजिए ।
- (IV) भाषा शिक्षण में दैनिक पाठ योजना को किस नाम से जाना जाता है ?
- (V) 'व्याकरण शब्दानुशासन है' यह वक्तव्य किसका है ?
- 4 प्रादेशिक भाषा किसे कहते हैं ? 2
- 5 संवाद या वार्तालाप से क्या आशय है ? 2
- 6 वाचन मुद्रा से आप क्या समझते हैं ? 2
- 7 गद्य शिक्षण के कोई दो उद्देश्य लिखिए । 2
- 8 उच्च प्राथमिक स्तर पर व्याकरण शिक्षण के सामान्य उद्देश्य बताइए । 2
- 9 आकलन का क्या अर्थ है ? 2
- 10 हिन्दी को राष्ट्रभाषा के रूप में स्पष्ट करने के लिए अपने विचार लिखिए । 3
- अथवा
- हिन्दी भाषा का साहित्यिक महत्व बताइए । <http://www.mpboardonline.com>
- 11 कक्षा-कक्ष वार्तालाप के आयोजन में क्या सावधानियाँ रखनी चाहिए ? 3
- अथवा
- हिन्दी भाषा के अंतर्गत भाषायी कौशलों का परिचय दीजिए । 3
- 12 भाषा शिक्षण में सुलेख का महत्व लिखिए । 3
- अथवा
- पढ़ते समय कौन-कौन सी बातों का ध्यान रखा जाना चाहिए ? संक्षिप्त वर्णन कीजिए । 3
- 13 पद्य शिक्षण के प्रमुख उद्देश्य लिखिए । 3
- अथवा
- भाषा की कक्षाओं की मासिक योजना को स्पष्ट कीजिए ।



- 14 बोलने के कौशल से क्या आशय है ? हिन्दी भाषा की कक्षा में बोलने के कौशल के विकास की गतिविधियों का वर्णन कीजिए । 4

अथवा

कविता शिक्षण का क्या महत्व है ? कविता द्वारा छात्रों में आप भाषा के प्रति रुचि किस प्रकार उत्पन्न करेंगे ?

- 15 राजभाषा के अंतर्गत हिन्दी भाषा को माध्यम / सम्पर्क भाषा के रूप में समझाइए । 5

अथवा

हिन्दी भाषा के मानक स्वरूप पर अपने विचार व्यक्त कीजिए ।

- 16 बच्चों को पढ़ने की क्षमता का विकास करने के लिए पठन के विभिन्न रूपों के उपयोग को समझाइए । 5

अथवा

भाषा शिक्षण में लेखन कौशल के महत्व को संक्षिप्त में समझाइए ।

- 17 गद्य एवं पद्य शिक्षण में मुख्य अन्तर क्या है ? लिखिए । 5

अथवा

वार्षिक योजना क्या होती है ? इसके निर्माण के चरण बताइए ।

- 18 उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिए व्याकरण के पाठ्यक्रम के स्वरूप को किस प्रकार निर्धारित किया गया है ? स्पष्ट कीजिए । 6

अथवा

व्याकरण शिक्षण के कौन-कौन से पाठरूप होते हैं ? विस्तृत वर्णन कीजिए ।

- 19 मूल्यांकन का अर्थ बताइए । मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों का उल्लेख कीजिए । 6

अथवा

योगात्मक मूल्यांकन से क्या आशय है ? इसमें कौन-कौन सी विशेषताएँ निहित होती हैं ? स्पष्ट कीजिए ।

