

## 802-N

डिप्लोमा इन एलीमेन्ट्री एज्युकेशन (डी.एल.एड.)

(प्रथम अवसर) परीक्षा – 2021

प्रथम वर्ष (नवीन)

समसामयिक भारतीय समाज में शिक्षा

**Education in Contemporary Indian Society**

(Hindi & English Versions)

1. निम्नलिखित प्रत्येक उपप्रश्न के चार-चार संभावित उत्तर दिए गए हैं, उनमें से सही उत्तर का चयन कर अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए ।

(i) "वंचित होना बाल्य जीवन की उद्दीपक दशाओं की न्यूनता है ।" यह कथन है –

(अ) प्लूटो का

(ब) वॉलमैन का

(स) गार्डन का

(द) गार्नर का

(ii) भारत में जाति का आधार है –

(अ) जन्म

(ब) व्यवसाय

(स) पूँजी

(द) पद

(iii) भारतीय संविधान की किस धारा के अन्तर्गत शिक्षा को मौलिक अधिकार माना गया है ?

(अ) धारा - 42

(ब) धारा - 45

(स) धारा - 46

(द) धारा - 30

(iv) किस आयु वर्ग के बच्चे बाल मजदूरी की श्रेणी में आते हैं ?

(अ) 14 वर्ष से कम

(ब) 18 वर्ष से कम

(स) 12 वर्ष से कम

(द) 10 वर्ष से कम

(v) सतत एवं व्यापक मूल्यांकन पद्धति भारतीय विद्यालयों में कब लागू की गई थी ?

(अ) 2009

(ब) 2001

(स) 2010

(द) 2005

1. Each of the following sub questions are given with four possible options. Choose the correct options from it and write it on your answer-book.

- (i) "To be deprived is deficiency of stimulus conditions of child life." This statement is given by –
- (a) Pluto
  - (b) Wolman
  - (c) Garden
  - (d) Garner
- (ii) Basis of caste in India is –
- (a) Birth
  - (b) Profession
  - (c) Capital
  - (d) Post
- (iii) By which article of Indian Constitution education is guaranteed as fundamental right ?
- (a) Article - 42
  - (b) Article - 45
  - (c) Article - 46
  - (d) Article - 30
- (iv) Which age group of children are considered in child labourer category
- (a) Below 14 years
  - (b) Below 18 years
  - (c) Below 12 years
  - (d) Below 10 years
- (v) When was continuous and comprehensive evaluation system started in Indian Schools ?
- (a) 2009
  - (b) 2001
  - (c) 2010

(d) 2005

2. नीचे दिए गए शब्दों में से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -

(i) "राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद् अधिनियम" संसद द्वारा \_\_\_\_\_ में पारित किया गया।  
(1961 / 1993)

(ii) संविधान के \_\_\_\_\_ अनुच्छेद के द्वारा अस्पृश्यता प्रथा को समाप्त किया गया है।  
(अनुच्छेद-15 / अनुच्छेद-17)

(iii) राष्ट्रीय शिक्षा आयोग का गठन \_\_\_\_\_ में किया गया था। \_\_\_\_\_ (1948 / 1964)

(iv) "प्रथम खेतिहर श्रम जाँच समिति" की स्थापना \_\_\_\_\_ में की गई थी। (1950-51 / 1955-57)

(v) शिक्षकों के सामाजिक स्तर को ऊपर उठाने की योजना \_\_\_\_\_ की शिक्षा नीति में की गई। (राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968 / राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986)

2. Fill in the blanks by the words given below

(i) The National Teacher Education Council Act was passed by parliament in \_\_\_\_\_  
(1961 / 1993)

(ii) Untouchability system was ended by \_\_\_\_\_ article of Indian Constitution. (Article-15 / Article-17)

(iii) "National Education Commission" was established in \_\_\_\_\_ (1948 / 1964)

(iv) First Agricultural Labour Enquiry Committee was established in \_\_\_\_\_ (1950-51 / 1955-57)

(v) Planning for upliftment of social status of teachers was started in \_\_\_\_\_ education policy. (National Education Policy 1968 / National Education Policy 1986)

3. नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए:

- (i) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् की स्थापना कब की गई थी ?
- (ii) केन्द्रीय वक्फ बोर्ड" की स्थापना किस वर्ष की गई थी ?
- (iii) और.टी.ई. एक्ट 2009 के तहत शिक्षकों के लिए प्रति सप्ताह न्यूनतम कितने कार्य के घंटे निर्धारित किए गये हैं ?
- (iv) भारत में "राष्ट्रीय आय" के प्रमुख साधन के रूप में किसे लिया जाता है?
- (v) भारतीय संविधान द्वारा प्रत्येक भारतीय नागरिक को कितने मौलिक अधिकार प्रदान किए गए हैं?

Write answers of following questions in one sentence:

- (i) When was National Council of Educational Research and Training established?
- (ii) In' which year Central Wakf Board was established?
- (iii) What are the minimum working hours in a week has been decided to work in a school by teachers under Right to Education Act 2009.
- (iv) Which has been taken as main source of 'National Income' in India?
- (v) How many fundamental rights have been provided by Indian Constitution to citizen of India?

4. "वंचित वर्ग" से क्या आशय है?

What is meaning of "Deprived Class"?

5. "राष्ट्रीय अल्पसंख्यक आयोग" के गठन का मुख्य उद्देश्य क्या है ?

What are main objectives to establish National Minorities Commission?

6. "शालेय संस्कृति" से क्या समझते हैं?

What do you mean by "School Culture"?

7. 'सामाजिक न्याय' से क्या समझते हैं?

What do you understand by "Social Justice"?

8. 'लोकतंत्र' का क्या अर्थ है? परिभाषित कीजिए ।

What is meaning of "Democracy"? Define it.

9. 'उदारीकरण शिक्षा' से क्या समझते हैं ?

What is meaning of "Liberal Education" ?

10. 'चेतनशील बुद्धिजीविता' से क्या आशय है? स्पष्ट कीजिए ।

What is meaning of "Conscious Intelligence"? Clarify it.

11. राज्य के अनिवार्य तत्वों का उल्लेख कीजिए ।

illustrate the compulsory elements of a State.

अथवा / OR

राज्य से क्या समझते हैं ? परिभाषित कीजिए ।

What do you mean by a State? Define it.

12. शैक्षिक अवसरों की असमानता के प्रमुख सामाजिक प्रभावों का उल्लेख कीजिए ।

Illustrate important social effects of inequality in educational opportunities.

अथवा / OR

सामाजिक अधिकारों से क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिए ।

What do you mean by Social Rights? Clarify it.

13. “आधुनिकीकरण” से क्या आशय है? स्पष्ट कीजिए ।

What is meaning of 'Modernization'? Clarify it.

अथवा / OR

“सामाजिक परिवर्तन” से क्या समझते हैं ? संक्षेप में व्यक्त कीजिए ।

What do you understand by Social Change? Express it in brief.

14. “शिक्षा के सार्वजनीकरण” का क्या अर्थ है ? स्पष्ट कीजिए ।

What is meaning of "Universalization of Education"? Clarify it.

अथवा / OR

'समान पड़ोस शाला' से क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए ।

What do you mean by "Common Neighborhood School" ? Clarify it.

15 'बालिका शिक्षा' से क्या समझते हैं? 'बालिका शिक्षा' की प्रमुख चुनौतियों को प्रतिपादित कीजिए ।

What do you mean by 'Girls Education'? Illustrate main challenges of Girls Education.

अथवा / OR

प्रारंभिक शिक्षा से क्या आशय है ? प्रारंभिक शिक्षा की प्रमुख आवश्यकताओं का उल्लेख कीजिए । What is meaning of 'Elementary Education' ? Illustrate main needs of elementary education.

16. वैश्वीकरण से क्या समझते हैं? वैश्वीकरण के प्रमुख उद्देश्यों का वर्णन कीजिए । What do you mean by Globalization ? Describe main objectives of Globalization.

अथवा / OR

‘लोकतंत्र के लिए शिक्षा’ के प्रमुख उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए ।

Illustrate main objectives of 'Education for democracy'.

17. शिक्षा के अवसरों की समानता का क्या अर्थ है? शैक्षिक अवसरों के महत्त्व का प्रतिपादित कीजिए ।

What is meaning of "Equality in opportunities of Education"? Illustrate importance of Educational opportunities.

अथवा / OR

शिक्षा के निजीकरण से क्या तात्पर्य है ? निजीकरण के प्रमुख कारणों का उल्लेख कीजिए ।

What is meaning of privatization of education? Write main causes of privatization.

18. 'विद्यालय' से क्या समझते हैं? विद्यालय की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।

What is meaning of a 'school'? Illustrate main importance of a school.

अथवा / OR

'कस्तूरवा गांधी बालिका विद्यालय' योजना से क्या समझते हैं ? इस योजना के प्रमुख उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए ।

What do you mean by "Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya" programme ? Write about its main objectives.



19. "शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का अनुसरण करती है ।" इस कथन की व्याख्या कीजिए ।

"Education follows social changes". Explain this statement.

अथवा / OR

'संस्कृति' का क्या आशय है ? इसके प्रमुख आयामों का वर्णन कीजिए ।

What is meaning of Culture? Describe main characteristics of culture.

20 'गुणवत्तापूर्ण शिक्षा' से क्या समझते हैं ? इसके प्रमुख आयामों का वर्णन कीजिए ।

What is meaning of Quality Education? Describe its main components.

अथवा / OR

सामाजिक विषमताओं से क्या समझते हैं ? सामाजिक विषमताओं को दूर करने के प्रमुख उपायों का वर्णन कीजिए ।

What do you understand by social inequalities ? Describe main measures of removal of social dissymmetry.

21. शिक्षण अधिगम परिस्थितियों में शिक्षक की भूमिका एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए ।

Describe role and importance of a teacher in teaching learning situations.

अथवा / OR

सामाजिक बदलायकर्ता के रूप में शिक्षक की भूमिका एवं प्रमुख कार्यों का वर्णन कीजिए ।

Describe role and important functions of a teacher as social transformer.