

अभ्यास प्रश्न पत्र (सेट-अ) -2023
कक्षा 10वीं
विषय - हिन्दी

समय – 3 घंटा

पूर्णांक - 75

निर्देश -

1. सभी प्रश्न करना अनिवार्य हैं।
2. प्रश्न क्र. 01 से 05 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। जिनके लिए $1 \times 30 = 30$ अंक निर्धारित है।
3. प्रश्न क्र. 06 से 17 तक प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। शब्द सीमा लगभग 30 शब्द है।
4. प्रश्न क्र. 18 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। शब्द सीमा लगभग 75 शब्द है।
5. प्रश्न क्र. 21 से 23 तक प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। शब्द सीमा लगभग 120 शब्द है।
6. प्रश्न क्र. 06 से 23 तक सभी प्रश्नों के आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।

1. सही विकल्प का चयन कर लिखिए -

(1x6=6)

- i. काव्य की वृष्टि से रीतिकाल को बाँटा गया है –
(अ) दो भागों में (ब) तीन भागों में (स) चार भागों में (द) सात भागों में
 - ii. सूर के पदों में 'तेल की गागरी' कहा गया है –
(अ) श्रीकृष्ण को (ब) उद्धव को (स) गोपियों को (द) सूर को
 - iii. चरणों में निहित मात्राओं के आधार पर दोहा है -
(अ) सममात्रिक छंद (ब) विषममात्रिक छंद (स) अर्द्ध मात्रिक छंद (द) अर्द्धसममात्रिक छंद
 - iv. 'नेताजी का चश्मा' कहानी का मूलभाव है –
(अ) शिक्षा का विकास (ब) समाज सुधार (स) मूर्ति कला का विकास (द) देशभक्ति की भावना
 - v. 'वह धीरे -धीरे रोने लगा' वाक्य में क्रियाविशेषण का भेद है –
(अ) कालवाचक क्रियाविशेषण (ब) स्थानवाचक क्रियाविशेषण
(स) रीतिवाचक क्रियाविशेषण (द) परिमाणवाचक क्रियाविशेषण
 - vi. भोलानाथ और उनके हम उम्र चबूतरे के एक कोने को बना देते थे –
(अ) सिनेमाघर (ब) टिकटघर (स) रसोईघर (द) नाटकघर
- 2. रिक्त स्थान में सही शब्द का चयन कर लिखिए –** (1x6=6)
- i. परशुराम अपना गुरु, भगवान ----- को मानते थे। (शिव / श्रीकृष्ण / विष्णु)
 - ii. आश्रय की बाह्य शारीरिक चेष्टाओं को ----- कहते हैं। (विभाव/अनुभाव/आलम्बन)
 - iii. विस्तृत कलेवर वाले काव्य को कहते ----- हैं। (दृश्य काव्य / खण्डकाव्य / महाकाव्य)
 - iv. 'बालगोबिन भगत' की प्रभातियाँ ----- तक चलती थीं। (कार्तिक मास/फागुन मास/चैत्र मास)
 - v. वाक्य से किसी क्रिया के करने या होने की सामान्य सूचना मिलती है। (विधानवाचक/निषेधवाचक/इच्छावाचक)
 - vi. कटाओं में बर्फ से ढके पहाड़ ----- की तरह चमक रहे थे। (चाँदी/सोने / मोती)

3. सही जोड़ी बनाकर लिखिए – (1x6=6)

स्तम्भ (अ)	स्तम्भ (ब)
i. 'उत्साह' कविता	(क) तार सप्तक
ii. मानवीय क्रियाओं का आरोप	(ख) वाचाल
iii. रिपोर्टर्ज की भाषा	(ग) सज्जन व्यक्ति
iv. सफेदपोश	(घ) एक आह्वान गीत
v. जो कम बोलता हो	(ड.) मानवीकरण अलंकार
vi. अशेय	(च) भद्रव्यक्ति (छ) फ्रेंच (ज) मितभाषी

4. एक वाक्य में उत्तर लिखिए – (1x6=6)

- i. फसल कविता हमें किसके करीब ले जाती है ?
- ii. विभाव के भेदों के नाम लिखिए ?
- iii. शास्त्रों में काशी किस नाम से प्रतिष्ठित है ?
- iv. किस समास में प्रथम पद प्रधान एवं अव्यय होता है ?
- v. 'अपना हाथ जगन्नाथ' लोकोक्ति का क्या अर्थ है ?
- vi. भोलानाथ के पिता फूल के कटोरे में उसे क्या सानकर खिलाते थे ?

5. सत्य / असत्य कथन लिखिए – (1x6=6)

- i. मुख्य गायक की आवाज़ भारी व गंभीर होती है।
- ii. दोहा और चौपाई वर्णिक छंद हैं।
- iii. मानव संस्कृति एक अविभाज्य वस्तु है।
- iv. दो वर्णों के मेल को संधि कहते हैं।
- v. रंगीन पताकाएँ शांति और अहिंसा का प्रतीक हैं।
- vi. पढ़कर ही लेखक आध्यंतर विवशता को पहचानता है।

6. रीतिकाल को शृंगारकाल क्यों कहा जाता है ? रीतिकालीन किसी एक कवि का नाम लिखिए। (2)

अथवा

नई कविता की कोई -दो विशेषताएँ लिखिए।

7. त्रुलसीदास अथवा नागार्जुन की काव्यगत विशेषताएँ निम्नलिखित बिन्दुओं के आधार पर लिखिए – (2)

- i. दो रचनाएँ
- ii. कला-पक्ष

8. गोपियों ने उद्धव से योग की शिक्षा कैसे लोगों को देने की बात कही है ? (2)

अथवा

'राम-लक्ष्मण-परशुराम संवाद' पाठ के आधार पर राम के स्वभाव की कोई -दो विशेषताएँ लिखिए।

9. फागुन में ऐसा क्या होता है जो बाकी ऋतुओं से भिन्न होता है ? (2)

अथवा

कवि नागार्जुन के अनुसार फसल क्या है ?

10. खण्डकाव्य की कोई – दो विशेषताएँ लिखिए। (2)

अथवा

स्थायी भाव एवं संचारी भाव में कोई-दो अंतर लिखिए।

11. चौपाई छंद की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए। (2)

अथवा

अतिशयोक्ति अलंकार की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए।

12. आचार्य रामचंद्र शुक्ल के अनुसार निबन्ध की परिभाषा लिखते हुए आपके पाठ्यक्रम में सम्मिलित किसी एक निबन्ध रचना का नाम लिखिए। (2)

अथवा

कहानी एवं उपन्यास में कोई – दो अंतर लिखिए।

13. स्वयं प्रकाश अथवा मन्त्र भंडारी की साहित्यिक विशेषताएँ निम्नलिखित बिन्दुओं के आधार पर लिखिए – (2)

- i. दो रचनाएँ
- ii. भाषा-शैली

14. सेनानी न होते हुए भी चर्षे में वाले को लोग कैसे कहते थे ? (2)

अथवा

बालगोबिन भगत ने अपने बेटे की मृत्यु पर अपनी भावनाएँ किस तरह व्यक्त की ? लिखिए।

15. बिस्मिल्ला खाँ को शहनाई की मंगलध्वनि का नायक क्यों कहा गया है ? (2)

अथवा

वास्तविक अर्थों में संस्कृत व्यक्ति किसे कहा जा सकता है ?

16. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखिए – (2)

- i. दो भाषाएँ बोलने वाला ।
- ii. जिसका वर्णन न किया जा सके ।

अथवा

निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखते हुए वाक्य में प्रयोग कीजिए –

- i. खून पसीना एक करना
- ii. गागर में सागर भरना

17. बच्चे माता- पिता के प्रति अपने प्रेम को कैसे अभिव्यक्त करते हैं ? लिखिए। (2)

अथवा

गंतोक को 'मेहनतकश बादशाहों का शहर' क्यों कहा गया है।

18. निम्नलिखित काव्यांश का संदर्भ-प्रसंग सहित भावार्थ लिखिए - (3)

ऊधौ, तुम हौ अति बड़भागी।

अपरस रहत सनेह तगा तैं, नाहिन मन अनुरागी।

पुरइनि पात रहत जल भीतर, ता रस देह न दागी।

ज्यौं जल माहँ तेल की गागरि, बूँद न ताकौं लागी।

अथवा

मधुप गुन – गुना कर कह जाता कौन कहानी यह अपनी ,
 मुरझाकर गिर रहीं पत्तियाँ देखो कितनी आज घनी |
 इस गंभीर अनंत – नीलिमा में असंख्य जीवन – इतिहास ,
 यह लो, करते ही रहते हैं अपना व्यंग्य – मलिन उपहास |

19. निम्नलिखित गद्यांश की संदर्भ -प्रसंग सहित व्याख्या लिखिए –

(3)

बालगोबिन भगत की संगीत साधना का चरम उल्कर्ष उस दिन देखा गया जिस दिन उनका बेटा मरा । इकलौता बेटा था वह । कुछ सुस्त और बोदा –सा था, किन्तु इसी कारण बालगोबिन भगत उसे और भी मानते । उनकी समझ से ऐसे आदमियों पर ही ज्यादा नजर रखनी चाहिए या प्यार करना चाहिए; क्योंकि ये निगरानी और मुहब्बत के ज्यादा हकदार होते हैं ।

अथवा

काशी में संगीत आयोजन की एक परम्परा है । यह आयोजन पिछले कई बरसों से संकटमोचन मंदिर में होता आया है । यह मंदिर शहर के दक्षिण में लंका पर स्थित है व हनुमान जयंती के अवसर पर यहाँ पाँच दिनों तक शास्त्रीय एवं उपशास्त्रीय गायन – वादन की उल्कृष्ट सभा होती है । इसमें बिस्मिल्ला खाँ अवश्य रहते हैं । अपने मजहब के प्रति अत्यधिक समर्पित उस्ताद बिस्मिल्ला खाँ की श्रद्धा काशी विश्वनाथ जी के प्रति भी अपार है ।

20. 'मीठी बोली का महत्त्व' विषय पर एक अनुच्छेद लिखिए ।

(3)

अथवा

एक आदर्श विज्ञापन की कोई तीन विशेषताएँ लिखिए ।

21. निम्नलिखित अपठित काव्यांश अथवा गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

(4)

श्रम होता सबसे अमूल्य धन, सब जन खूब कमाते ।
 सब अशंक रहते अभाव से, सब इच्छित सुख पाते ॥
 राजा प्रजा नहीं कुछ होता, होते मात्र मनुज ही ।
 भाग्य-लेख होता न मनुज का, होता कर्मठ भुज ही ॥
 प्रश्न – i. उपर्युक्त काव्यांश का उपयुक्त शीर्षक लिखिए ।

ii. 'राजा- प्रजा नहीं कुछ होता' से कवि का क्या आशय है ?

iii. उपर्युक्त काव्यांश का भावार्थ लिखिए ।

अथवा

कभी-कभी लक्ष्य बहुत दूर दिखाई देता है । संदेह होने लगता है कि इस लक्ष्य को प्राप्त कर लेंगे या नहीं । कई बार लक्ष्य प्राप्ति के लिए अनेक प्रयास करने पर भी असफलता मिलती है । इससे मन में निराशा का भाव जागृत हो जाता है । निराशा से प्रसन्नता और शांति नष्ट हो जाती है । आशा उत्साहित करती है । निराशा का भाव अकेले नहीं आता । उसके साथ हीनता की भावना का जन्म होता है । असुरक्षा का भाव आता है, तनावों का बवंडर आ जाता है । मन उत्साहहीन हो जाता है । मन में निराशा को नहीं आशा को बसना चाहिए । जो लोग जीवन में आशावादी रहते हैं वही विपरीत परिस्थितियों में भी लक्ष्य प्राप्ति में सक्षम हो सकते हैं ।

- प्रश्न - i. उपर्युक्त गद्यांश का उपर्युक्त शीर्षक लिखिए।
ii. निराशा का भाव क्यों जागृत होता है ?
iii. उपर्युक्त गद्यांश का सारांश लिखिए।
22. अपने वार्ड में व्याप्त गंदगी को दूर करने के लिए नगरपालिका अधिकारी को आवेदन - पत्र लिखिए। (4)

अथवा

- प्रातः कालीन सैर के लाभ बताते हुए अपने छोटे भाई को पत्र लिखिए।
23. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर रूपरेखा सहित सारांश लिखिए - (4)
- विद्यार्थी जीवन में नैतिक मूल्यों का महत्व
 - पर्यावरण प्रदूषण में हमारी व्यक्तिगत भूमिका
 - स्वच्छ भारत अभियान
 - आजादी का अमृत महोसव
 - जल संरक्षण

<https://www.mpboardonline.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से