

MP BOARD CLASS 11 PAPER 2014**अर्थशास्त्र : कक्षा XI**

1. सही विकल्प चुनकर लिखिए— 5

(i) "अर्थशास्त्र वह विज्ञान है, जो धन का अध्ययन करता है"—
(अ) जे. बी. से (ब) मार्शल (स) एडम स्मिथ (द) वॉकर।

(ii) आधुनिक भारतीय अर्थशास्त्र के जनक कहे जाते हैं—
(अ) दादाभाई नौरोजी (ब) महात्मा गाँधी
(स) प्रो. मेहता (द) डॉ. लोहिया।

(iii) आर्थिक विकास का सूचक है—
(अ) निजी आय (ब) सकल घरेलू उत्पाद
(स) शुद्ध विनियोग (द) राष्ट्रीय व प्रति व्यक्ति आय।

(iv) भारत सरकार ने योजना आयोग का गठन कब किया—
(अ) 15 मार्च, 1950 (ब) 15 मार्च, 1970
(स) 15 मार्च, 1990 (द) 15 मार्च, 1947.

(v) उदारीकरण का उद्देश्य है—
(अ) उद्योग व व्यापार पर प्रतिबंधों में कमी
(ब) उद्योग व व्यापार को अधिक प्रतियोगी बनाना
(स) उद्योग विस्तार की स्वतंत्रता
(द) उपर्युक्त सभी।

उत्तर—(i) (स), (ii) (अ), (iii) (द), (iv) (अ), (v) (द)।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए— 5

(i) उपभोक्ता की बचत का आधार है।
(ii) आवश्यकताविहीनता सम्बंधी परिभाषा ने दी है।
(iii) वर्तमान में भारत में साक्षरता का प्रतिशत है।
(iv) नाबार्ड की स्थापना को हुई थी।
(v) बढ़ती कीमतें पर प्रतिकूल प्रभाव डालती हैं।

उत्तर—(i) उपयोगिता ह्यस नियम, (ii) जे. के. मेहता, (iii) 74.04, (iv) 12 जुलाई, 1982,
(v) विनियोगों।

3. सही जोड़ी बनाइए— 5

'क'	'ख'
(i) आर्थिक नियोजन	(अ) 1 अप्रैल, 1999
(ii) संचार उपग्रह	(ब) पेट्रोल
(iii) स्वर्ण जयंती ग्राम स्वरोजगार योजना	(स) आर्थिक कारण
(iv) अनवीनीकरण संसाधन	(द) पंडित नेहरू
(v) प्रवास को प्रोत्साहित करना	(इ) फैंक्स

उत्तर—(i) → (द), (ii) → (इ), (iii) → (अ), (iv) → (ब), (v) → (स)।

4. सत्य/असत्य बताइए— 5

(i) 2001 की जनगणना के अनुसार भारत में लिंगानुपात 1000 : 800 था।
(ii) माध्य का चित्रमय प्रदर्शन संभव नहीं है।

- (iii) उपभोग आवश्यकता में वृद्धि कर देता है।
 (iv) व्यावहारिक सांख्यिकी विशिष्ट विषय—सामग्री में सांख्यिकीय रीतियों को व्यवहार में नहीं लाता।
 (v) डॉ. राम मनोहर लोहिया बीसवीं सदी के महान समाजवादी आर्थिक चिन्तक थे।
 उत्तर—(i) असत्य, (ii) सत्य, (iii) सत्य, (iv) असत्य, (v) सत्य।

5. एक शब्द/वाक्य में उत्तर दीजिए— 5

- (i) 'काटो एवं जलाओ' का सम्बंध किससे है ?
 (ii) राष्ट्रीय वन नीति की घोषणा किस वर्ष में की गई ?
 (iii) सांख्यिकी एक साधन है या लक्ष्य ?
 (iv) वायु की गुणवत्ता का नष्ट होना क्या कहलाता है ?
 (v) समंक कितने प्रकार के होते हैं ?

उत्तर—(i) स्थानान्तरी कृषि से, (ii) 7 दिसम्बर, 1988, (iii) एक साधन, (iv) वायु प्रदूषण, (v) दो।

6. उपभोग का अर्थ एवं परिभाषा लिखिए। 2

अथवा

उपयोगिता के दो मुख्य लक्षण लिखिए।

7. आर्थिक नियोजन के कोई दो उद्देश्य लिखिए। 2

अथवा

आर्थिक नियोजन के कोई दो दोष बताइए।

8. भारत में कृषि विपणन की दो प्रमुख प्रचलित प्रणालियाँ लिखिए। 2

अथवा

जैविक खेती के कोई दो महत्त्व लिखिए।

9. अदृश्य बेरोजगारी से क्या आशय है ? 2

अथवा

मौसमी बेरोजगारी दूर करने के दो सुझाव दीजिए।

10. समान्तर माध्य के प्रकार लिखिए। 2

अथवा

भूयिष्ठिक के कोई दो गुण लिखिए।

11. प्राचीन भारतीय एवं पाश्चात्य आर्थिक चिंतन में चार अंतर कीजिए। 4

अथवा

प्रो. मार्शल एवं प्रो. रॉबिन्स की परिभाषा में चार अंतर लिखिए।

12. आर्थिक विकास की कोई चार विशेषताएँ लिखिए। 4

अथवा

आर्थिक विकास के चार घटक बताइए।

13. ऊर्जा के कोई दो परंपरागत एवं दो गैर-परंपरागत स्रोतों का वर्णन कीजिए। 4

अथवा

वायु परिवहन की चार समस्याएँ लिखिए।

14. भारत में जनसंख्या वृद्धि के चार कारण दीजिए। 4

अथवा

भारत में पूँजी निर्माण सम्बंधी चार समस्याएँ बताइए।

15. बेरोजगारी के कोई चार प्रकार समझाइए। 4

अथवा

- भारत में कीमत वृद्धि के चार परिणाम लिखिए।
16. कृषि विविधीकरण के चार लाभ लिखिए। 4
अथवा
पर्यावरणीय क्षति के चार कारण दीजिए।
17. सांख्यिकी के चार कार्यों की विवेचना कीजिए। 4
अथवा
द्वितीयक समकों के संकलन के कोई चार प्रकाशित स्रोत लिखिए।
18. आर्थिक विकास का महत्त्व बताइए। 5
अथवा
सतत विकास से क्या आशय है ? उसकी कोई चार विशेषताएँ लिखिए।
19. भारतीय नियोजन की असफलता के कारण बताइए। 5
अथवा
निजीकरण का आशय एवं कोई चार उपाय लिखिए।
20. भारत में लिंगानुपात सम्बंधी विशेषताएँ लिखिए। 5
अथवा
अंतर्राष्ट्रीय प्रवासन की विशेषताएँ लिखिए।
21. संगणना तथा निदर्शन रीति में अंतर बताइए। 5
अथवा
चित्ररेख एवं बिन्दु रेख प्रदर्शन में अंतर बताइए।
22. आदर्श माध्य के पाँच आवश्यक तत्व लिखिए। 5
अथवा
बहुलक के पाँच दोष बताइए।
23. उपभोक्ता की बचत को मापने की कठिनाइयाँ लिखिए। 6
अथवा
भारत में बचत दर कम होने के कारण बताइए।
24. भारत में शिक्षा सुधार हेतु सरकारी उपाय लिखिए। 6
अथवा
भारत में शहरी आवास समस्या के हल हेतु सरकारी उपाय लिखिए।