

Roll No. ....  
Total No. of Questions : 21  
Total No. of Printed Pages : 7+1 Blank

Serial Number  
↓



802

SET / सेट : **B**

डिप्लोमा इन एलीमेन्ट्री एज्युकेशन (डी.एल.एड.) परीक्षा – 2023

प्रथम वर्ष

समसामयिक भारतीय समाज में शिक्षा

Education in Contemporary Indian Society

(Hindi & English Versions)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 70

निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- प्रश्न क्रमांक 1 से 3 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 1 अंक निर्धारित है। सही उत्तर अपनी उत्तर-पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ही लिखिए।
- प्रश्न क्रमांक 4 से 10 तक अति लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 30 शब्द है।
- प्रश्न क्रमांक 11 से 16 तक लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 75 शब्द है।
- प्रश्न क्रमांक 17 एवं 18 दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 4 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 120 शब्द है।
- प्रश्न क्रमांक 19 से 21 तक निबंधात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 150 शब्द है।
- प्रश्न क्रमांक 11 से 21 तक में आंतरिक विकल्प दिये गये हैं।

Instructions :

- All questions are compulsory.
- Question No. 1 to 3 are objective type questions. Each question carries 1 Mark. Correct answer should be attempted on first page of your answer book.
- Question No. 4 to 10 are very short answer type questions. Each question carries 2 marks. Word limit is 30 words.
- Question No. 11 to 16 are short answer type questions. Each question carries 3 marks. Word limit is 75 words.
- Question No. 17 and 18 are long answer type questions. Each question carries 4 marks. Word limit is 120 words.
- Question No. 19 to 21 are essay type questions. Each question carries 5 marks. Word limit is 150 words.
- Internal options are given from Question No. 11 to 21.

[ P.T.O.

802

/ R-1002\_B ]

1

1 सही विकल्प चुनकर लिखिए।

1×5=5

(अ) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 की समस्याएँ हैं -

- (i) भाषाओं की समस्या (ii) सामाजिक समस्या  
(iii) शिक्षकों सम्बन्धी समस्याएँ (iv) उपरोक्त सभी

(ब) कार्य के बाद शिक्षक का मुख्य दायित्व है -

- (i) कार्य के उद्देश्य को समझना (ii) कार्य के प्रति सजगता  
(iii) कार्य का मूल्यांकन (iv) कार्य विधि का चयन

(स) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (NCTE) स्थित है -

- (i) भोपाल (ii) नई दिल्ली  
(iii) चेन्नई (iv) भुवनेश्वर

(द) भारत में जाति का आधार है -

- (i) व्यवसाय (ii) पद  
(iii) जन्म (iv) पूँजी

(इ) निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम पारित हुआ -

- (i) 2009 में (ii) 2011 में  
(iii) 2007 में (iv) 2020 में

Choose and write the correct option.

(a) Problems of National Curriculum Framework-2005 is -

- (i) Problems of languages (ii) Social problems  
(iii) Teacher related problems (iv) All of above

(b) Main responsibility of teacher after work is -

- (i) Understanding aims of work  
(ii) Awareness of work  
(iii) Evaluation of work  
(iv) Selection of work method

- (c) National Council of Teacher Education (NCTE) is situated at -
- (i) Bhopal (ii) New Delhi  
(iii) Chennai (iv) Bhuvaneshwar
- (d) Base of caste in India is -
- (i) Occupation (ii) Post  
(iii) Birth (iv) Capital
- (e) Right to Free and Compulsory Education Act was passed in -
- (i) 2009 (ii) 2011  
(iii) 2007 (iv) 2020

2 नीचे दिए गए शब्दों में से सही उत्तर चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये : 1×5=5

- (अ) जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम सन् \_\_\_\_\_ से लागू हुआ। (1994 / 2001)
- (ब) संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना वर्ष \_\_\_\_\_ में की गई। (1945 / 1950)
- (स) विद्यालयों में पोर्टफोलियो का सम्बन्ध \_\_\_\_\_ से है। (अध्यापकों / विद्यार्थियों)
- (द) केन्द्रीय शिक्षा परामर्श मण्डल (CABE) की स्थापना \_\_\_\_\_ में हुई।  
(1921 / 1935)

- (इ) सामाजिक स्तरीकरण का जैविक आधार \_\_\_\_\_ है। (व्यवसाय / लिंग)

Fill in the blanks by choosing the right answer from words given below :

- (a) District Primary Education Programme was implemented from year \_\_\_\_\_ (1994 / 2001)
- (b) The United Nations Organization was established in the year \_\_\_\_\_. (1945 / 1950)
- (c) Portfolio is related to \_\_\_\_\_ in schools. (teachers / students)
- (d) Central Advisory Board of Education was established in \_\_\_\_\_. (1921 / 1935)
- (e) Biological basis of social stratification is \_\_\_\_\_. (Occupation / Sex)



3 एक शब्द / वाक्य में उत्तर लिखिए :

1×5=5

- (अ) वैश्वीकरण की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।  
(ब) एफ.एल.एन. (FLN) का पूर्ण नाम लिखिए।  
(स) मध्य प्रदेश में राज्य शिक्षा संस्थान कहाँ स्थित है?  
(द) आधुनिकीकरण का शाब्दिक अर्थ लिखिए।  
(इ) भारत में 'स्कूल चलो अभियान' कब शुरू हुआ?

Write answer in one word / sentence :

- (a) Write any two characteristics of globalization.  
(b) Write the full name of FLN.  
(c) Where State Institute of Education is situated in Madhya Pradesh?  
(d) Write literal meaning of modernization.  
(e) When 'School Chalo Abhiyan' started in India?

4 भारतीय संविधान की प्रस्तावना लिखिए।

2

Write an introduction of Indian Constitution.

5 लोकतंत्र में शिक्षा का स्वरूप कैसा होना चाहिए?

2

What should be the type of education in democracy?

6 'चेतनशील बुद्धिजीविता' से क्या तात्पर्य है?

2

What is the meaning of 'Conscious Intelligence'?

7 'शिक्षा के अवसरों की समानता' से क्या आशय है?

2

What is the meaning of 'Equality of Educational Opportunities'?

8 सामाजिक स्तरीकरण की कोई एक परिभाषा लिखिए।

2

Write any one definition of social stratification.

- 9 सामाजिक परिवर्तन का अर्थ एवं कोई दो विशेषताएँ लिखिए। 2  
Write the meaning of social change and any two characteristics of it.
- 10 'शिक्षा के सार्वजनीकरण' से क्या अभिप्राय है? 2  
What is the meaning of 'universalization of education'?
- 11 समाज का अर्थ एवं परिभाषा लिखिए। 3  
Write the meaning and definition of society.  
अथवा / OR  
समाज की आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालिए।  
Explain the need and importance of society.
- 12 प्रारंभिक स्तर पर राष्ट्रीय बालिका शिक्षा परियोजना (एनपीजीईएल) का कार्य-क्षेत्र अथवा 3  
इसके उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।  
Explain the work area OR aims of National Project of Elementary Level  
Girls' Education (NPGEL). <https://www.mpboardonline.com>
- 13 प्रारंभिक शिक्षा के मुख्य उद्देश्यों अथवा इसकी आवश्यकता पर प्रकाश डालिए। 3  
Explain the main aims OR need of elementary education.
- 14 वैश्वीकरण की विशेषताओं अथवा लाभों का वर्णन कीजिए। 3  
Describe the characteristics OR merits of globalization.

15 समानता के अवसर उन्नयन के मुख्य उपायों का उल्लेख कीजिए। 3

Write the main measures to prompt equality of opportunity.

अथवा / OR

शैक्षिक अवसरों की समानता की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

Explain the need of equality of educational opportunities.

16 जिला शिक्षा अधिकारी के कार्यों का उल्लेख कीजिए। 3

Describe the duties of D.E.O.

अथवा / OR

स्थानीय स्तर पर शिक्षा प्रशासन की मुख्य समस्याएँ क्या हैं?

What are the main problems of local level education administration?

17 भारतीय समाज की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि अथवा समकालीन भारतीय समाज की मुख्य विशेषताओं का विवेचन कीजिए। 5

Explain the historical background OR main characteristics of contemporary Indian society.

18 लोकतंत्रीय व्यवस्था के गुणों अथवा आदर्शों का विवेचन कीजिए। 5

Explain the merits OR ideals of democratic system.

19 सामाजिक बदलावकर्ता के रूप में शिक्षक के कार्यों का वर्णन कीजिए। 5

Describe the functions of a teacher as a social transformer / changer.

अथवा / OR

शिक्षकों के गुणों पर प्रकाश डालिए।

Explain the qualities of teachers.



20 प्रारंभिक शिक्षा में अपव्यय तथा अवरोधन के कारणों अथवा उपायों का विवरण दीजिए। 4  
Describe the causes OR remedies for wastage and stagnation in elementary education.

21 शिक्षा के प्रभावी कारक के रूप में राज्य की भूमिका स्पष्ट कीजिए। 4  
Explain the role of state as a form of effective factor of education.

अथवा / OR

एन.सी.ई.आर.टी. का संक्षिप्त परिचय एवं प्रमुख कार्य लिखिए।

Write a short introduction of NCERT and its main functions.

<https://www.mpboardonline.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से