

Roll No.

765

765-01-09-874

कक्षा 11 वीं परीक्षा, 2019-20

[7415-D]

POLITICAL SCIENCE

राजनीति शास्त्र

(Hindi & English Versions)

[Total No. of Questions: 22]

[Total No. of Printed Pages: 08]

[Time: 03 Hours]

[Maximum Marks: 80]

निर्देश :-

- (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (2) प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
- (3) प्रश्न क्रमांक 5 से 22 तक प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।
- (4) प्रश्न क्रमांक 5 से 9 तक प्रत्येक प्रश्न 2 अंक के हैं। उत्तर लिखने की शब्द सीमा लगभग 30 शब्द है।
- (5) प्रश्न क्रमांक 10 से 14 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। उत्तर लिखने की शब्द सीमा लगभग 30 से 75 शब्द है।
- (6) प्रश्न क्रमांक 15 से 19 तक प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। उत्तर लिखने की शब्द सीमा लगभग 75 से 120 शब्द है।
- (7) प्रश्न क्रमांक 20 से 22 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। उत्तर लिखने की शब्द सीमा लगभग 120 से 150 शब्द है।

Instructions :-

- (1) All questions are compulsory.
- (2) Q. No. 1 to 4 are objective type. Each question is allotted 5 marks.
- (3) Internal options are given in Q. Nos. 5 to 22.
- (4) Q. No. 5 to 9 carry 2 marks each and answer should be given in about 30 words.
- (5) Q. No. 10 to 14 carry 3 marks each and answer should be given in about 30 to 75 words.
- (6) Q. No. 15 to 19 carry 4 marks each and answer should be given in about 75 to 120 words.
- (7) Q. No. 20 to 22 carry 5 marks each and answer should be given in about 120 to 150 words.

765 [7415-D]

Page 1 of 8

प्र.1 सही विकल्प चुनिए—

(5×1=5)

(अ) इनमें कौन सा संविधान का कार्य नहीं है?

- (i) यह नागरिकों के अधिकारों की गारंटी देता है।
- (ii) यह शासन की विभिन्न शाखाओं की शक्तियों के अलग-अलग क्षेत्र का रेखांकन करता है।
- (iii) यह सुनिश्चित करता है, कि सत्ता में अच्छे लोग आएँ।
- (iv) यह कुछ सांझे मूल्यों की अभिव्यक्ति करता है।

(ब) किसने कहा "हमें दूसरों के साथ वैसा ही आचरण करना चाहिए, जैसा हम अपने लिए दूसरों से अपेक्षा करते हैं।"?

- (i) इमानुएल कांट
- (ii) नेल्सन मंडेला
- (iii) गार्नर
- (iv) अरस्तू

(स) क्यूबाई मिसाइल संकट कब उत्पन्न हुआ?

- (i) 1965
- (ii) 1962
- (iii) 1967
- (iv) 1970

(द) 'फ्रीडम फ्रॉम फीयर' पुस्तक के लेखक का नाम है—

- (i) आंग सान सू की
- (ii) प्लेटो
- (iii) जॉन स्टुअर्ट मिल
- (iv) कार्ल मार्क्स

(इ) मौलिक अधिकारों का सबसे सटीक वर्णन है—

- (i) किसी व्यक्ति को प्राप्त समस्त अधिकार।
- (ii) कानून द्वारा नागरिक को प्रदत्त समस्त अधिकार।
- (iii) संविधान द्वारा प्रदत्त और सुरक्षित समस्त अधिकार।
- (iv) संविधान द्वारा प्रदत्त वह अधिकार जिन पर कभी प्रतिबंध नहीं लगाया जा सकता।

Choose the correct options-

- (A) Which of these is not a function of the Constitution?
- (i) It gives a guarantee of the rights of citizen.
 - (ii) It marks out different spheres of power for different branches of government.
 - (iii) It ensure that good people come into power.
 - (iv) It gives expression to some shared values.
- (B) Who said "We should treat others as we would like to be treated ourselves"? <http://www.mpboardonline.com>
- (i) Immanuel Kant
 - (ii) Nelson Mandela
 - (iii) Garner
 - (iv) Aristotle
- (C) When did the Cuban missile Crisis began-
- (i) 1965
 - (ii) 1962
 - (iii) 1967
 - (iv) 1970
- (D) The author of the book "Freedom From Fear" is-
- (i) Aung San Suu Kyi
 - (ii) Plato
 - (iii) John Stuart Mill
 - (iv) Karl Marx
- (E) The best description of Fundamental Rights -
- (i) All the rights an individual should have.
 - (ii) All the rights given to citizens by law.
 - (iii) The rights given and protected by the Constitution.
 - (iv) The rights given by Constitution that cannot ever be restricted.

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

(5×1=5)

- (अ) अधिकार पत्र व्यक्ति की.....की रक्षा करता है। (स्वतंत्रता/परतंत्रता)
(ब) लोकसभा में ही.....प्रस्तुत किए जा सकते हैं।
(सामान्य विधेयक/धन विधेयक)
(स) जर्मन दार्शनिक फ्रेडरिक नीत्शे.....को महिमा मंडित करने वाला
विचारक था। (युद्ध/शांति)
(द)निष्क्रिय आध्यात्मिकता के विरोधी थे।
(महात्मा गांधी/सुभाषचंद्र बोस)
(इ) भारतीय संविधान.....न्यायिक व्यवस्था की स्थापना
करता है। (दोहरी/एकीकृत)

Fill in the blanks-

- (A) A Bill of Rights protects the.....of an individual.
(freedom/dependence)
(B)can be introduced only in the Lok Sabha.
(General Bill/Money Bill)
(C) German philosopher Friedrich Nietzsche was one of those who
glorified (war/peace)
(D) opposed Passive Spiritualism.
(Mahatma Gandhi/ Subhas Chandra Bose)
(E) The Constitution of India provides for aIntegrated
Judicial system. (Dual/Single)

प्र.3 एक शब्द /वाक्य में उत्तर दीजिए—

(5×1=5)

- (अ) यूनेस्को का पूरा नाम क्या है?
(ब) मानव अधिकार दिवस प्रतिवर्ष कब मनाया जाता है?
(स) लिंग भेद एवं लैंगिकता में कोई एक अंतर लिखिए।
(द) राज्यसभा के सदस्यों के कार्यकाल लिखिए।
(इ) सर्वोच्च न्यायालय के न्यायाधीशों को उनके पद से किस प्रक्रिया द्वारा हटाया जा सकता है?

Write answer in one word/sentence-

- (A) What is the full form of UNESCO?
(B) When is Human Rights Day celebrated every year?
(C) Write any one difference between Sex and Gender.
(D) Write the tenure of the members of Rajya Sabha.
(E) By what process can the Judges of the Supreme Court be removed from their posts?

प्र.4 सही जोड़ी बनाइए—

(5×1=5)

“अ”

“ब”

- (अ) समान अधिकार
(ब) लांग वॉक टू फ्रीडम
(स) हानि सिद्धांत
(द) अवसर की समानता
(इ) महिलाओं को परिवार की संपत्ति में असमान अधिकार

- (i) लौंगिक न्याय की उपेक्षा
(ii) जॉन स्टुअर्ट मिल
(iii) नेल्सन मंडेला
(iv) प्रत्येक व्यस्क नागरिक को मत देने का अधिकार
(v) प्रत्येक बच्चे को निःशुल्क शिक्षा

Match the following-

“A”

“B”

- (A) Equal Rights
(B) Long Walk to Freedom
(C) Harm Principle
(D) Equality of Opportunity
(E) Unequal rights to women regarding family property

- (i) Neglect of gender justice
(ii) John Stuart Mill
(iii) Nelson Mandela
(iv) Every adult citizen has a right to vote.
(v) Every child should get free education.

प्र.5 सार्वभौमिक मताधिकार से क्या तात्पर्य है?

(2)

What is meant by Universal Franchise?

अथवा / OR

भारतीय संविधान में वर्णित कोई दो मौलिक कर्तव्य लिखिए।

Write any two Fundamental Duties mentioned in the Indian Constitution.

प्र.6 ग्राम पंचायत के कोई दो कार्य लिखिए।

(2)

Write any two functions of Gram Panchayat.

अथवा / OR

पंचायत व्यवस्था के कोई दो स्तरों के नाम लिखिए।

Write the names of any two levels of the Panchayati System.

प्र.7 भारतीय संविधान की ग्यारहवीं अनुसूची में दर्ज कोई दो विषय लिखिए।

(2)

Write any two subjects listed in the eleventh schedule of Indian Constitution.

अथवा / OR

स्वायत्तता की चाह में प्रदेशों द्वारा उठाई गई कोई दो मांगों को लिखिए।

Write any two demands raised by states in their quest for autonomy?

- प्र.8 स्वतंत्रता के कोई दो प्रकार लिखिए। (2)
Write any two types of freedom.

अथवा / OR

हमें राजनीतिक सिद्धांत क्यों पढ़ना चाहिए? (कोई दो कारण)

Why should we study Political Theory? (Any two reasons)

- प्र.9 किन्हीं दो प्राकृतिक अधिकारों के नाम लिखिए। (2)
Write the names of any two Natural Rights.

अथवा / OR

टी. एच. मार्शल ने सामाजिक वर्ग को किस रूप में चिन्हित किया?

In what form did T.H. Marshall characterize Social Class?

- प्र.10 संविधान के कोई तीन कार्य लिखिए। (3)
Write any three functions of Constitution.

अथवा / OR

भारतीय संविधान में समता के अधिकार में नागरिकों को कौन से अधिकार दिए गए हैं?

What are the Rights given to citizens in the Right to Equality in the Indian Constitution?

- प्र.11 "भारतीय संविधान एक जीवंत दस्तावेज है।" समझाइए। (3)
"Indian Constitution is a living document". Explain.

अथवा / OR

संवैधानिक उपचारों के अधिकार को "संविधान का हृदय और आत्मा" की संज्ञा क्यों दी गई है?

Why the Right to Constitutional Remedies has been called "the heart and soul of the Constitution"?

- प्र.12 फर्स्ट पास्ट द पोस्ट सिस्टम क्या है? (3)
What is the First Past the Post System?

अथवा / OR

भारत के चुनाव आयोग के कोई तीन कार्य लिखिए।

Write any three functions of Election Commission of India.

- प्र.13 नागरिकों की स्वतंत्रता को बनाए रखने में राज्य की भूमिका लिखिए। (3)
Write the role of the State in upholding freedom of its citizens.

अथवा / OR

नकारात्मक और सकारात्मक स्वतंत्रता के बीच कोई तीन अंतर लिखिए।

Write any three difference between the Negative and Positive Liberty.

- प्र.14 धर्मनिरपेक्षता के बारे में जवाहरलाल नेहरू जी के कोई तीन विचार लिखिए। (3)
Write any three thoughts of Jawaharlal Nehru about Secularism.

अथवा / OR

राष्ट्रवाद पर रवीन्द्रनाथ टैगोर की कोई तीन समालोचना लिखिए।
Write any three criticisms of Rabindranath Tagore on Nationalism.

- प्र.15 मौलिक अधिकार एवं नीति निर्देशक तत्व में कोई चार संबंध लिखिए। (4)
Write any four relationship between Fundamental rights and Directive Principles.

अथवा / OR

भारतीय संविधान में विभिन्न देशों के संविधानों से लिए गए कोई चार प्रावधान लिखिए।
Write any four provisions adopted from Constitutions of different countries in the Indian Constitution.

- प्र.16 न्यायपालिका की स्वतंत्रता को बनाए रखने के लिए संविधान के कोई चार प्रावधान लिखिए। (4)
Write any four provisions in the Constitution in order to maintain the Independence of Judiciary.

अथवा / OR

संसद द्वारा कार्यपालिका को नियंत्रित करने के किन्हीं चार साधनों का वर्णन कीजिए।
Describe any four instruments of controlling the executive by Parliament.

- प्र.17 भारतीय संविधान की ऐसी कोई चार विशेषताएँ लिखिए, जिसमें प्रादेशिक सरकार की अपेक्षा केन्द्रीय सरकार को ज्यादा शक्ति प्रदान की गई है। (4)
Write any four features of the Indian Constitution that gives greater power to the Central Government than the State Government.

अथवा / OR

संविधान के 73 वें संशोधन से पहले और संशोधन के बाद के स्थानीय शासन के बीच मुख्य भेद बताइए?

What are the main differences between the local government before 73rd Amendment and after that Amendment?

- प्र.18 शरणार्थियों की समस्या क्या है? वैश्विक नागरिकता की अवधारणा किस प्रकार उनकी सहायता कर सकती है? (4)
What are some of the problems faced by refugees? In what ways could the concept of global citizenship benefit them?

अथवा / OR

अधिकार क्या है और वह क्यों महत्वपूर्ण है? समझाइए।

What are Rights and why are they important? Explain.

- प्र.19 जिस तरह का विकास अधिकतर देशों में अपनाया जा रहा है, उससे पड़ने वाले कोई चार पर्यावरणीय प्रभावों को लिखिए। (4)

Write any four environmental impacts of the kind of development which has been pursued in most countries.

अथवा / OR

“शांति को सर्वोत्तम रूप में तभी पाया जा सकता है, जब स्वतंत्रता, समानता और न्याय कायम हों।” क्या आप सहमत हैं या असहमत हैं? कोई चार तर्क दीजिए।

“Peace can be best realised when there is Freedom, Equality and Justice.”

Do you agree or disagree? Give any four arguments.

- प्र.20 चुनाव व्यवस्था में सुधार हेतु कोई पाँच सुझाव लिखिए। (5)

Write any five suggestions to improve the Election System.

अथवा / OR

समानुपातिक प्रतिनिधित्व चुनाव व्यवस्था की कोई पाँच विशेषताएँ लिखिए।

Write any five features of the Proportional Representation Election System.

- प्र.21 न्याय पर जॉन रॉल्स के सिद्धांतों के कोई पाँच बिन्दु का वर्णन कीजिए। (5)

Describe any five points of John Rawls's Principles on Justice.

अथवा / OR

समानता के कोई पाँच प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Describe any five kinds of Equality.

- प्र.22 राष्ट्रवाद की कोई पाँच सीमाएँ लिखिए। (5)

Write any five limitations of Nationalism.

अथवा / OR

राष्ट्रवादी भावनाओं को प्रेरित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए। (कोई पाँच)

Describe the factors that lead to the emergence of nationalist feeling.

(Any five)