

**907-N**

**डिप्लोमा इन एलीमेन्ट्री एज्युकेशन (डी.एल.एड.)  
(प्रथम अवसर) परीक्षा – 2021**

**द्वितीय वर्ष (नवीन)**

**पर्यावरणीय अध्ययन शिक्षण**

**Pedagogy of Environmental Studies (for Early Primary & Primary)  
(Hindi & English Versions)**

1 सही विकल्प चुनिए:

(1). पर्यावरणीय शक्तियां कितने प्रकार की होती हैं ?

(अ) 4 प्रकार

(ब) 8 प्रकार

(स) 2 प्रकार

(द) 6 प्रकार

(2) किसी क्षेत्र का अध्ययन कहलाता है –

(अ) सर्वेक्षण

(ब) क्षेत्र भ्रमण

(स) समूह चर्चा

(द) प्रयोग

(3) एक उत्तम मानचित्र का महत्वपूर्ण घटक है –

(अ) शीर्षक

(ब) मापक

(स) निर्देश

(द) उपर्युक्त सभी

(4) हीलर द्वारा प्रस्तावित मुख्य मापदंड है –

(अ) वैधता

(ब) उपयोगिता

(स) अधिगम योग्यता

(द) छात्रों की आवश्यकताएं

(5) पाठ योजना की पंच-पदीय प्रणाली है –

(अ) आर.सी.ई.एम. की

(ब) य्लूम की

(स) हरयर्ट की

(द) एन.सी.ई.आर.टी. की

Choose the correct option:

(1) How many kinds of environmental powers are there?

(a) Four types

(b) Eight types

(c) Two types

(d) Six types

(2) Study of any field or area is called –

(a) Survey

(b) Field trip

(c) Group discussion

(d) Experiment

(3) Important component of a best map is

(a) Title

(b) Measurement

(c) Instructions

(d) All the above

(4) Main norm proposed by Wheeler is

(a) Validity

(b) Utility

(c) Learning qualification

(d) Needs of students

(5) Five steps system of lesson plan is given by

(a) R. C. E. M.

(b) Bloom

(c) Herbert

(d) NCERT

2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए ।

(i) पृथ्वी के पानी से घिरे हुए क्षेत्र को \_\_\_\_\_ कहते हैं ।

(ii) पर्यावरणीय अध्ययन में शिक्षक का व्यवसायिक गुण \_\_\_\_\_ है।

(iii) \_\_\_\_\_ द्रव्य-श्रव्य सामग्री है।

- (iv) राष्ट्रीय शिक्षा नीति सन् \_\_\_\_\_ में लागू की गई थी ।  
(v) दैनिक पाठ योजना को अन्य नाम \_\_\_\_\_ से जाना जाता है ।

Fill in the blanks :

- (i) Land of the earth surrounded by water is \_\_\_\_\_  
(ii) Professional quality of teacher in environmental study is \_\_\_\_\_  
(iii) \_\_\_\_\_ is Audio-Visual material.  
(iv) National Education Policy was launched in \_\_\_\_\_.  
(v) Daily lesson plan is known by other name is \_\_\_\_\_.

3. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

- (i) अन्वेषण विधि के जन्मदाता का नाम लिखो ।  
(ii) पर्यावरण को बढ़ावा देने वाली एक समिति का नाम लिखो ।  
(iii) एक द्विवीजपत्रीय बीज का नाम लिखिए ।  
(iv) एक सजीव एवं एक निर्जीव यस्तु का नाम लिखिए ।  
(v) वार्षिक कार्य योजना का कोई एक लाभ लिखिए ।

Write answer in one sentence:

- (i) Write the name of father of Investigation method.  
(ii) Write an activity to improve the environment.  
(iii) Write name of a dicotyledonous seed.  
(iv) Give name of living and non-living object.  
c) Write any one merit of Annual Work Plan.

4. अन्वेषण विधि के कोई दो उद्देश्य लिखिए ।

Write any two objectives of investigation method.

5. सौतात्कार विधि के कोई दो दोष लिखिए ।

Write any two demerits of interview method.

6. नशा एवं चित्र में कोई दो अंतर लिखिए ।

Write two differences between Map and Chan.

7. अच्छी पाठ्यपुस्तक की कोई दो विशेषतायें लिखिए ।

Write any two characteristics of a good book.

8. सुविधादाता के रूप में शिक्षक की कोई दो विशेषताएं लिखिए ।

Write any two characteristics of teacher is a facilitator.

9. इकाई योजना का अर्थ लिखिए ।

Write meaning of Unit Plan.

10. पर्यावरण का अर्थ एवं परिभाषा लिखिए ।

Write meaning and definition of Environment.

अथवा / OR

पर्यावरण पर प्रभाव डालने वाले कारकों के नाम लिखिए ।

Write name of factors affecting Environment.

11. प्राथमिक स्तर पर बच्चों के ज्ञान अधिगम के स्रोत लिखिए ।

Write sources of learning at primary level-learners.

अथवा / OR

प्रायोजना विधि के कोई तीन लाभ लिखिए ।

Write any three merits of Project method.

12. अवलोकन से आप क्या समझते हैं? इसके बारे में लिखिये ।

What do you mean by Observation? Write about it.

अथवा / OR

पूर्वानुमान से आप क्या समझते हैं ? इसके बारे में लिखिये ।

What do you understand by Forecast? Write about it.

13. पर्यावरण अध्ययन शिक्षण में योजना बनाने की आवश्यकता क्यों है? लिखिए ।

Why planning is needed in environmental study teaching? Write it.

अथवा / OR

चार्ट बनाने के लिए कौन-कौन सी वस्तुओं को आवश्यकता होगी ? सूची बनाइये ।

Write name of required objects to prepare a chart and make list of it.

14. सुविधादाता के रूप में शिक्षक की भूमिका को समझाइये ।

Explain the role of teacher as a facilitator.

अथवा / OR

इकाई योजना बनाते समय कौन-कौन सी सावधानियाँ रखनी चाहिए ?

What precautions should be taken at the time of unit planning?

15. पर्यावरणीय अध्ययन में क्षेत्र भ्रमण की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

Explain utility or field exposure visit in environmental study.

अथवा / OR

संज्ञान एवं अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

Describe about factors affecting cognition and learning.

16. समस्या समाधान के कोई पांच परण लिखिए।

Write any live steps of Problem solving approach.

अथवा / OR

सामूहिक परिचर्चा के उद्देश्य लिखिए।

Write objectives of Group discussion.

17. पर्यावरण को साफ एवं स्वच्छ रखना क्यों आवश्यक है? .वर्णन करो।

Why environmental cleanliness is important? Describe it.

अथवा / OR

पर्यावरण के संरक्षण एवं जागरुकता में शिक्षक की भूमिका का वर्णन करो।

Describe role of a teacher in environmental conservation and awareness about environment.

18. प्रायोजना विधि की विशेषताएं लिखिए।

Write characteristics of Project method.

अथवा / OR

पियाजे का संज्ञानात्मक विकास का सिद्धांत लिखिए।

Write about Cognition development theory of Piagets.

19. अध्यापन में चार्ट की उपयोगिता का वर्णन कीजिए ।

Describe utility of chart are teaching.

अथवा / OR

अध्यापन में दृश्य-श्रव्य सामग्री की उपयोगिता का वर्णन कीजिए ।

How Audio-Visual materials are beneficial in teaching?

20. पाठ योजना की आवश्यकता एवं उसके महत्व का वर्णन कीजिए ।

Describe needs and importance of a lesson plan.

अथवा / OR

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए ।

Describe needs and importance of Continuous and Comprehensive Evolution.